

# Konzeption

**Kleine Stromer GmbH**

**Kassel**



## Inhalt

1. Träger .....	5
2. Unternehmen und Mitarbeitende .....	6
3. Öffnungs- und Schließzeiten .....	7
4. Leitgedanken.....	9
6. Grundsätze des Hessischen Bildungs- und Erziehungsplanes (BEP).....	11
7. Beteiligungsmöglichkeiten für Kinder: Demokratiebildung, Partizipation und Kinderrechte in der Kindertagesstätte .....	12
8. Kompetenzpartnerschaft mit den Eltern.....	13
9. Beschwerdemanagement .....	16
10. Kindeswohl .....	20
11. Alltagsintegrierte Sprachentwicklung.....	21
12. Dokumentationsverfahren zur Entwicklung des Kindes.....	22
13. Gesundheitliche und nachhaltige Förderung .....	23
14. Integration in Krippe und Kindergarten.....	25
15. Transitionen .....	26
16. Sozialraumorientierung.....	27
17. Kooperationspartner/Zusammenarbeit.....	28
18. Qualitätsentwicklung .....	29
19. Qualitätssicherung und -steuerung .....	30
20. Alleinstellungsmerkmale des Trägers.....	32
21. Alleinstellungsmerkmale einzelner Kindertagesstätten.....	34
22. Anlagen – Beschreibungen der einzelnen Kindertagesstätten.....	40
Kindertagesstätte „Die Arche“ .....	40
Krippe „Flitzezwerge“ .....	44
Krippe „Fulleknirpse“ .....	46
Kindertagesstätte „Die Grünschnäbel“ .....	48
Kindertagesstätte „Kita Kettengasse“ .....	49

Kindertagesstätte „Kleine Stromer“ .....	51
Kindertagesstätte „Kita Königstor“ .....	53
Kindertagesstätte „Kita Kohlestiftchen“ .....	55
Kindertagesstätte „Sportfreunde – die Bewegungskita“ .....	57
Kindertagesstätte „Die Wilden Kerle“ .....	59
Kindertagesstätte „Kita Wolfsanger“ .....	61
Kindertagesstätte „Kita An den Lindenbäumen“ .....	63
Kindertagesstätte „Urbana“ .....	66
Kindertagesstätte „Kita Jung und Alt“ .....	68
Hort „Herkules Kids“ .....	71
Hort „Wolfsanger Kids“ .....	72

## **Vorwort des Trägers**

Liebe Leserin, lieber Leser,

wir freuen uns sehr, dass Sie den Weg zu uns gefunden haben, denn die Kleine Stromer GmbH als Kinder- und Jugendhilfeträger hat ein ganz besonderes Anliegen: Wir möchten den gesetzlichen Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsauftrag in unseren Einrichtungen mit hoher Qualität erfüllen.

Die Arbeit mit Kindern ist für uns eine außerordentlich bedeutende und verantwortungsvolle Aufgabe, die wir mit viel Liebe und Sorgfalt gestalten. Gemeinsam haben wir in den verschiedenen Einrichtungen der Kleine Stromer GmbH eine Konzeption entwickelt, die auf die unterschiedlichen Schwerpunkte jeder Einrichtung eingeht. Hierbei dienen uns die Verordnungen und Bestimmungen des Hessischen Bildungs- und Erziehungsplans (BEP) als wertvoller Wegweiser.

Unser pädagogisches Leitbild beruht auf dem Situationsansatz, denn wir glauben fest daran, dass Kinder das Recht haben, ihre eigene Entwicklung und Entfaltung aktiv zu gestalten. Wir ermutigen und unterstützen sie dabei, bieten ihnen vielfältige Lern- und Erfahrungsräume, die ihrem individuellen Entwicklungsstand entsprechen. In unseren Augen sind Kinder einzigartige Persönlichkeiten, deren Würde den gleichen Stellenwert hat wie die eines erwachsenen Menschen. Wir setzen uns dafür ein, dass sie zu einem friedlichen Zusammenleben finden, verbale und konstruktive Konfliktlösung erlernen und ein Grundverständnis für Demokratie entwickeln. Wir schaffen eine vertrauensvolle und partnerschaftliche Zusammenarbeit, die es den Eltern ermöglicht, sich aktiv in die Arbeit mit den Kindern einzubringen. Gemeinsam können wir eine liebevolle und fördernde Umgebung schaffen.

Unsere Einrichtungen sind nicht nur Orte der Begegnung für die Kinder, sondern auch für den gesamten sozialen Raum, in dem sie sich befinden. Wir möchten ein Ort sein, an dem sich alle willkommen fühlen und gemeinsam an einer positiven Zukunft arbeiten können.

Kassel, August 2024

## 1. Träger

Die „Kleinen Stromer“ entstanden 1993 als Elternverein „Kleine Stromer e. V.“ in Kassel-Wilhelmshöhe. Von Anfang an stand das Interesse im Mittelpunkt, die Bedürfnisse der Kinder mit den Bedürfnissen berufstätiger Eltern in Einklang zu bringen. Dieses Konzept wurde stark nachgefragt und so entwickelte sich 2005 aus dem Elternverein die Kleine Stromer GmbH.

Wichtig für uns als Kinder- und Jugendhilfeträger ist es, uns kontinuierlich weiterzuentwickeln und die Kinder mit ihren spezifischen Bedürfnissen und ihrer Gesamtentwicklung immer in den Fokus unserer täglichen Arbeit zu stellen.

Gleichwohl ist es uns wichtig, sich ändernde gesellschaftliche Belange und Ansprüche im Betreuungsangebot abzubilden und somit die Vereinbarkeit von Familie und Beruf zu ermöglichen. Zur Realisierung dieser Aufgaben stellen wir unseren Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen interne und externe Fort- und Weiterbildungsmethoden zur Verfügung.

Die Kleine Stromer GmbH ist heute Arbeitgeber für rund 250 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter und Träger folgender Einrichtungen - Krippen, Kindertagesstätten (Kitas) und Horte - in Kassel, Fuldata und Fulda:

- Kita Kleine Stromer, Praetoriusweg 7/7a, 34131 Kassel
- Kita Die Wilden Kerle, Am Fichtenrain 6, 34128 Kassel
- Kita Flitzebogen, Steinweg 31, 34117 Kassel
- Krippe Flitzezwerge, Marstaller Platz 1, 34117 Kassel
- Kita Königstor, Königstor 16, 34117 Kassel
- Krippe Fulleknirpse, Renthof 1, 34117 Kassel
- Kita Wolfsanger, Wolfsangerstraße 82, 34125 Kassel
- Kita Die Grünschnäbel, Harleshäuser Straße 67, 34130 Kassel
- Kita Kettengasse, An der Fuldabrücke 6, 34125 Kassel
- Kita Arche, Karthäuserstraße 19b, 34117 Kassel
- Kita Sportfreunde, Damaschkestraße 33, 34121 Kassel
- Kita Kohlestiftchen, Kohlenstraße 122, 34121 Kassel
- Kita An den Lindenbäumen, An den Lindenbäumen 1, 34233 Fuldata
- Kita Die Klinikmäuse, Buseckstraße 2, 36043 Fulda
- Kita Die Klinikmäuse-Sickels, Sickelser Straße 76, 36041
- Krippe Mooszwerge, Am Hopfengarten 3, 36037 Fulda
- Kita Urbana, Frankfurterstr. 4-6, 34117 Kassel
- Kita Jung und Alt, Rangstraße 33, 36043 Fulda
- Kita Schöne Aussicht, Heinrich-Schütz-Alle 214, 34134 Kassel
- Hort Herkules Kids, Oderweg 17, 34131 Kassel
- Hort Wolfsanger Kids, Grenzweg 8, 34125 Kassel

## 2. Unternehmen und Mitarbeitende

Zum Unternehmen gehören die

- Geschäftsstelle mit Geschäftsleitung
- pädagogische Gesamtleitung
- pädagogische Fachberatungen
- Koordinatorin am Standort Fulda
- Kita-, Krippen- und Hortleitungen
- Bereichsleitung Immobilienmanagement
- Hausmeisterleitung und Hausmeister im technischen Dienst
- staatlich anerkannte Erzieherinnen und Erzieher, Sozialpädagoginnen und –pädagogen, Kindheitspädagoginnen und –pädagogen
- Insoweit erfahrene Fachkraft
- Multiplikatorinnen für Praxisanleitung
- Fachberatung für Integration
- Hauswirtschaftskräfte und Reinigungspersonal
- Heilerziehungspfleger\*innen, Kinderpflegekräfte
- Berufspraktikantinnen und –praktikanten aus verschiedenen sozialen Bereichen
- Sozialassistentinnen und -assistenten

Der Träger ist Ausbildungsbetrieb für den Beruf der staatlich anerkannten Erzieher und Erzieherinnen, für den Beruf der Sozialassistentenz, für Studierende im Fachbereich „Soziale Arbeit“ sowie „Frühkindliche inklusive Bildung“ und „Kindheitspädagogik“.

### **3. Öffnungs- und Schließzeiten**

#### **Öffnungszeiten**

- Kassel

Alle Kasseler Kindertagesstätten haben eine Regelöffnungszeit von Montag bis Freitag jeweils von 8.00 Uhr bis 16.30 Uhr. Darüber hinaus werden ein entgeltpflichtiger Frühdienst von 7.00 Uhr bis 8.00 Uhr und ein entgeltpflichtiger Spätdienst von 16.30 Uhr bis 17.00 Uhr angeboten.

Der Hort Herkules Kids bietet BG Hort I–Plätze mit einer Betreuung bis 15.00 Uhr und BG Hort II–Plätze mit einer Betreuung bis 17.00 Uhr an.

Die Betreuung der Grundschulkinder in der Grundschule Wolfsanger/Hasenhecke im Hort Wolfsanger Kids erfolgt im Rahmen der Betreuten Grundschule mit einer ca. dreistündigen Betreuung zwischen 7.30 Uhr und 13.30 Uhr ohne den Zeitraum des Mittagessens und zwischen 7.30 Uhr und 14.00 Uhr mit Mittagessen. Weiter werden Hort I-Plätze mit einer Betreuung bis 15.00 Uhr und Hort II-Plätze mit einer Betreuung bis 17.00 Uhr angeboten.

- Fuldata

In der Kindertagesstätte „Kita An den Lindenbäumen“ in Fuldata werden die Kinder von Montag bis Freitag zu folgenden Zeiten betreut:

- Halbtagsbetreuung ohne Mittagessen: 8.00 Uhr bis 12.00 Uhr
- Halbtagsbetreuung mit Mittagessen: 8.00 Uhr bis 13.00 Uhr
- Dreivierteltagsbetreuung mit Mittagessen: 8.00 Uhr bis 15.00 Uhr
- Ganztagsbetreuung mit Mittagessen: 8.00 Uhr bis 16.30 Uhr

Darüber hinaus kann ein entgeltpflichtiger Frühdienst in der Zeit von 7.00 Uhr bis 8.00 Uhr gebucht werden.

- Fulda

Die Kindertagesstätte „Kita Jung und Alt“ ist regelhaft von Montag bis Freitag von 7.00 Uhr bis 18.00 Uhr geöffnet.

#### **Schließzeiten**

- Kassel

In der Regel werden die Kasseler Kindertagesstätten einmal im Kindergartenjahr, welches vom 01.08. bis 31.07. des Folgejahres dauert, an zwei aufeinander folgenden Kalenderwochen in den gesetzlich festgelegten hessischen Sommerferien geschlossen. Die Sorgeberechtigten erhalten mindestens zehn Monate vor Beginn der geplanten Schließung eine Benachrichtigung über einen Aushang in der Kindertagesstätte.

Darüber hinaus erfolgt eine Schließung an drei pädagogischen Tagen.

Eine Schließung ist auch zu folgenden Zeiten bzw. aus folgenden Gründen möglich:

- in der Zeit zwischen Weihnachten und Neujahr
- bei Fortbildungsmaßnahmen des Personals, krankheitsbedingten Personalausfällen, bei bestehenden Gesundheitsgefährdungen, höherer Gewalt und vergleichbaren Gründen

Während der Schließtage wird eine Notbetreuung angeboten mit Ausnahme der pädagogischen Tage. Es besteht ein Anspruch auf eine Notbetreuung in einer unserer Einrichtungen im Stadtbezirk Kassel.

Die Gesamtschließzeit der einzelnen Kindertagesstätten in Kassel darf, unberührt von den gesetzlichen Feiertagen, die auf einen Wochentag entfallen, die Gesamtzeit von drei Kalenderwochen (15 Werktagen) pro Kindergartenjahr nicht überschreiten.

Die Horte sehen eine vierwöchige Schließzeit in den gesetzlich festgelegten hessischen Ferien vor. Davon entfallen drei Wochen auf die hessischen Sommerferien.

Darüber hinaus erfolgt eine Schließung an drei pädagogischen Tagen.

- Fuldataal

Die Schließzeiten in der Kindertagesstätte „Kita An den Lindenbäumen“ in Fuldataal orientieren sich an den Schließzeiten der Einrichtungen, die von der Gemeinde Fuldataal betrieben werden:

- jeweils eine Woche unmittelbar vor oder nach den Osterfeiertagen
- zwei Wochen während der gesetzlich festgelegten Sommerferien in Hessen
- in der Zeit zwischen Weihnachten und Neujahr für bis zu fünf Arbeitstage
- bei Fortbildungsmaßnahmen des Personals, krankheitsbedingten Personalausfällen, bei bestehenden Gesundheitsgefährdungen, höherer Gewalt und vergleichbaren Gründen

- Fulda

Die Kindertagesstätte „Kita Jung und Alt“ hat an folgenden Tagen geschlossen:

- Rosenmontag mit Notbetreuung
- Freitag nach Christi Himmelfahrt
- Freitag nach Fronleichnam
- am 24.12. und am 31.12. des jeweiligen Kalenderjahres
- einzelne Tage zwischen den Jahren mit Notbetreuung
- sowie an 2 pädagogischen Fortbildungstagen im Jahr

#### **4. Leitgedanken**

Unsere Einrichtungen sind weltoffene Orte, die von Toleranz, gegenseitiger Wertschätzung und Respekt im Umgang zwischen Erwachsenen und Kindern geprägt sind. Wir gestalten unseren Alltag nach demokratischen und koedukativen Prinzipien.

Unsere Aufgabe ist es, eine vertrauensvolle Beziehung zu allen uns anvertrauten Kindern herzustellen, sie zu schützen, ihre individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten zu erkennen und zu fördern, und sie zu befähigen, neue Lebenssituationen und Veränderungen zu meistern. Hierbei orientieren wir uns an den individuellen Ressourcen der Kinder.

Bei der Realisierung der benannten Aufgaben arbeiten wir partnerschaftlich mit den Familien der Kinder zusammen und nutzen die Ressourcen im räumlichen Umfeld unserer Einrichtungen.

Mit unserer Arbeit leisten wir täglich einen Beitrag zur Bildung, Betreuung und Pflege von Kindern, die im Alltag kompetent und bildungsfreudig sind, und fördern die Vereinbarkeit von Familie und Beruf.

Darüber hinaus verfolgen wir auch das Ziel, die Wichtigkeit und den Wert pädagogischer Arbeit im Bereich der Kinder- und Jugendhilfe gegenüber unseren Familien, Kooperationspartnern und der Öffentlichkeit zu verdeutlichen.

## 5. „Unser Bild vom Kind – pädagogische Grundhaltung

Eine wertschätzende Beziehung und die achtsame Pflege der Kinder sind Ausgangspunkte unserer täglichen Arbeit. Dabei steht das individuelle Bedürfnis des einzelnen Kindes im Vordergrund.

Nach wissenschaftlichen Erkenntnissen sind Kinder von Geburt an mit Fähigkeiten und Kompetenzen ausgestattet, die die eigene Entwicklung bestimmen.

Kinder konstruieren sich ihr eigenes Bild von der Welt, sie treffen individuelle Entscheidungen zu den Fragen, die die Welt an sie richtet, und lernen Verantwortung für ihr Handeln zu übernehmen.

Selbständigkeit und Selbstbestimmung sind die grundlegenden Entwicklungsbedürfnisse und Entwicklungsziele eines Kindes. Unser pädagogischer Ansatz lautet: Das einzelne Kind mit seinen eigenen Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Fokus zu nehmen. Wir bieten eine liebevolle einfühlsame Begleitung, individuelle Kompetenzförderung und fürsorgliche Unterstützung, so differenziert wie möglich. Damit das Kind aktuelle und zukünftige Situationen eigenständig, solidarisch und kompetent bewältigen kann.

Familien und pädagogische Fachkräfte handeln hierbei als ko-konstruktive Kompetenzpartner im Dialog miteinander. Zu dieser Partnerschaft gehört, dass Erwachsene und Kinder wechselseitig Lehrende und Lernende sind und dass sie gemeinsam den Tagesablauf, die Räume, den Alltag und das soziale Leben gestalten. Das Kind wird in seinen Bedürfnissen ernst genommen. In diesem Rahmen erlebt das einzelne Kind entwicklungsentsprechende Beteiligungsmöglichkeiten, in denen es - im Kontext mit der Gesamtgruppe - mitdenken, mitbestimmen, mitentscheiden und mithandeln kann. Es lernt sowohl Freiräume zu nutzen als auch sich an Regeln und Abläufe innerhalb sozialer Gruppen zu orientieren.

Im ko-konstruktiven Austausch und unter der Berücksichtigung der individuellen Persönlichkeit des Kindes und seines eigenen Antriebs, kann das Kind zunehmend seine individuellen Charaktereigenschaften ausprägen und sich in seiner täglichen Betätigung in der Gruppe erproben.

Basierend auf den Grundüberlegungen, dass wir Kinder zu eigenverantwortlich handelnden Persönlichkeiten heranreifen lassen wollen, haben wir unser pädagogisches Konzept entwickelt.

## **6. Grundsätze des Hessischen Bildungs- und Erziehungsplanes (BEP)**

Ziel des Hessischen Bildungs- und Erziehungsplanes (BEP) ist es, Fachkräften einen Orientierungsrahmen zu geben, wie der gesetzliche Bildungs- und Erziehungsauftrag von Kindertageseinrichtungen und die Begleitung des Übergangs in die Grundschule bestmöglich erfüllt werden können. Jede Tageseinrichtung hat die Aufgabe, den BEP auf Einrichtungsebene zu konkretisieren und dabei an die lokalen Bedingungen anzupassen.

Der Hessische Bildungs- und Erziehungsplan versteht Erziehung und Bildung als ein auf einen Dialog ausgerichtetes Geschehen zwischen gleichwertigen Personen. Das Kind wird als ein Wesen angesehen, das auf Selbstbestimmung und Selbsttätigkeit hin angelegt ist.

Mit Neugier und Kompetenzen ausgestattet, erkundet und erforscht es mit Unterstützung der erwachsenen Bezugspersonen eigenaktiv sich selbst und die Welt um sich herum und eignet sich dabei Wissen an.

Die in der Folge beschriebenen Schwerpunkte werden auf dieser Grundlage in den Einrichtungen der Kleine Stromer GmbH gefördert und gelebt:

- Partizipation der Kinder
- Erziehungspartnerschaft mit den Eltern/Beteiligungsverfahren
- Beschwerdemanagement
- Beachtung des Kindeswohls und Maßnahmen zum Kinderschutz
- Sprachförderung
- gesundheitliche Förderung
- Kompetenzförderung in den einzelnen Bildungsbereichen
- Integration
- Sozialraumorientierung
- Transition/Gestaltung von Übergängen
- Qualitätssicherung

## **7. Beteiligungsmöglichkeiten für Kinder: Demokratiebildung, Partizipation und Kinderrechte in der Kindertagesstätte**

### **Kernaussage:**

Partizipation findet im Alltag statt durch das Erleben einer vertrauensvollen Umgebung und Atmosphäre, die es ermöglicht, eigene Bedürfnisse, Interessen und Wünsche zu äußern und umzusetzen.

Dies wird möglich, wenn Kinder in ihrer eigenständigen Persönlichkeit wahrgenommen werden und Wertschätzung sowie Anerkennung erfahren.

### **Beteiligungsstrategien haben zum Ziel:**

- den Kindern ein demokratisches Grundverständnis innerhalb eines überschaubaren Raumes zu vermitteln: „Demokratie im Kleinen“.
- durch das Recht auf Beteiligung die Eigenständigkeit und Autonomie der Kinder zu fördern.
- den Kindern in ihrer Entwicklung so viel Freiraum wie möglich zu bieten.
- notwendige Grenzen aufzuzeigen und verständlich zu machen.
- durch das Kennenlernen von Möglichkeiten und Grenzen die Gruppenfähigkeit der Kinder zu fördern.

### **Methoden zur Ermöglichung von Partizipation in Krippe und Kindergarten:**

- Zeit und Raum für das Erleben von Eigenständigkeit im freien Spiel
  - Zugänglichkeit des Materials für Kinder sicherstellen
- Anbieten von altersgemäßen Wahlmöglichkeiten im Tagesablauf/Alltag z. B.
  - Mitgestaltung im Morgenkreis
  - Mitbestimmung bei der Wahl von Aktivitäten
- aktives Beobachten und Aufgreifen individueller Interessen und Bedürfnisse der Kinder
- Austausch über Regeln

### **Methoden zur Ermöglichung von Partizipation im Hort:**

- Kinderkonferenzen
- freie Mitgestaltung des Hortalltags und der Ferien
- aktives Beobachten und Aufgreifen individueller Interessen und Bedürfnisse der Kinder
- Austausch über Regeln
- Patenschaften für die Erstklässler

## **8. Kompetenzpartnerschaft mit den Eltern**

### **Kernaussage:**

Die vertrauensvolle Bildungs- und Kompetenzpartnerschaft der Kindertagesstätten mit den Eltern/Familien der Kinder bietet die bestmöglichen Entwicklungsmöglichkeiten.

### **Ziele:**

Unser Ziel ist die vertrauensvolle Begegnung unserer pädagogischen Fachkräfte mit den Eltern und Familien der Kinder. In unseren Einrichtungen wird den Eltern und Familien mit Wertschätzung, Offenheit und der Bereitschaft zum Dialog begegnet und dieser aktiv gefördert.

### **Elternbeteiligung nach § 27 Hessisches Kinder- und Jugendhilfegesetzbuch (HKJGB):**

#### **§ 27 Absatz 1 HKJGB**

„Die Erziehungsberechtigten der Kinder in der Tageseinrichtung sind vor Entscheidungen in wesentlichen Angelegenheiten der Bildung, Erziehung und Betreuung zu unterrichten und angemessen zu beteiligen. Die pädagogischen Fachkräfte sollen im Rahmen der Bildungs- und Erziehungspartnerschaft auf einen regelmäßigen und umfassenden Austausch mit den Erziehungsberechtigten über die Bildung, Erziehung und Betreuung der Kinder hinwirken.“

#### **Methoden hierzu in Einrichtungen der Kleine Stromer GmbH:**

- halbjährliche Entwicklungsgespräche in Krippe und Kindergarten
- Tür- und Angelgespräche
- anlassbezogene Einzelgespräche
- Beschwerdemanagement über den Träger/Geschäftsleitung

### **Elternversammlung nach § 27 Hessisches Kinder- und Jugendhilfegesetzbuch (HKJGB):**

#### **§ 27 Absatz 2 HKJGB**

„Die Erziehungsberechtigten bilden die Elternversammlung. Die Leitung der Tageseinrichtung soll mindestens einmal im Jahr eine Elternversammlung einberufen. Sie ist einzuberufen, wenn die Erziehungsberechtigten dies fordern.“

#### **Methoden hierzu in Einrichtungen der Kleine Stromer GmbH:**

- Elternversammlung 2x im Kindergartenjahr in Krippe und Kindergarten, 1x im Hort: Elternabende, Informationsveranstaltungen, Elternkaffee oder ähnliche Aktivitäten
- thematische Elternabende auf Anregung sind möglich

## **Elternbeirat nach § 27 Hessisches Kinder- und Jugendhilfegesetzbuch (HKJGB):**

### **§ 27 Absatz 3 HKJGB**

„Die Elternversammlung wählt aus ihrer Mitte einen Elternbeirat. Der Elternbeirat ist vor Entscheidungen in wesentlichen Angelegenheiten der Bildung, Erziehung und Betreuung anzuhören. Er kann von dem Träger und den in der Tageseinrichtung tätigen Leitungen der Kindertagesstätten Auskunft über Fragen die Einrichtung betreffend verlangen und Vorschläge unterbreiten.“

### **Methoden hierzu in Einrichtungen der Kleine Stromer GmbH:**

- **Aufgaben vom Träger an die Leitung der Kindertagesstätte delegiert:**
  - Auskünfte an den Elternbeirat
  - Treffen mit der Leitung der Kindertagesstätte 2x jährlich
  - zusätzliches Treffen mit der Leitung der Kindertagesstätte ist auf Wunsch des Elternbeirates möglich oder kann von der Leitung der Kindertagesstätte angesetzt werden
  
- **Aufgabe des Trägers/Geschäftsleitung:**
  - 1x jährlich Treffen aller Elternbeiräte mit den Trägerverantwortlichen, die Einladung erfolgt durch den Träger
  - 1x jährlich Treffen der Elternbeiräte einzelner Häuser mit Trägerverantwortlichen /Geschäftsleitung, die Einladung erfolgt durch den Träger
  - Beschwerdemanagement beim Träger/Geschäftsleitung

### **Rechte des Elternbeirats in Einrichtungen der Kleine Stromer GmbH (auf Grundlage der Vorgaben des HKJGB):**

#### **Der Elternbeirat als gewähltes Gremium aus der Elternschaft nach §27, Abs. 3 des HKJGB hat**

- **Informationsrechte:**

Der Elternbeirat hat das Recht, von der Leitung der Kindertagesstätte und/oder dem Träger über Belange der Bildung, Erziehung und Betreuung informiert zu werden. Er hat darüber hinaus das Recht, Informationen aus der Elternschaft an die Einrichtung oder den Träger weiterzugeben und bei Bedarf zu vermitteln.
  
- **Mitspracherecht/Mitwirkungsrecht:**

Der Elternbeirat hat das Recht, von der Leitung der Kindertagesstätte und/oder dem Träger zu Belangen der Bildung, Erziehung und Betreuung gehört zu werden. Der Elternbeirat kann Auskünfte verlangen und Vorschläge unterbreiten. Er hat ein Mitwirkungsrecht bei der Planung von Aktivitäten, die in Begleitung der Eltern durchgeführt werden, wie z. B. bei Ausflügen oder Festivitäten.

Ein Mitentscheidungsrecht ergibt sich aus dieser Regelung nicht.

- **Forderungsrecht:**

Der Elternbeirat hat das Recht, stellvertretend für die Elternschaft Forderungen gegenüber den Leitungen der Kindertagesstätten und dem Träger zu vertreten, z. B. zur räumlichen Gestaltung und dem pädagogischen Konzept. Ein Mitentscheidungsrecht ergibt sich aus dieser Regelung nicht.

- **Beschwerderecht:**

Der Elternbeirat hat das Recht, sich bei Streitfragen gegenüber den Leitungen der Kindertagesstätten und/oder beim Träger, vertreten durch die Geschäftsleitung, zu beschweren.

Bei Meinungsunterschieden mit dem Träger hat der Elternbeirat das Recht, sich bei der Aufsicht der Kindertagesstätten der Stadt Kassel, des Landkreises Kassel bzw. der Stadt Fulda zu beschweren.

## **9. Beschwerdemanagement**

### **Kernaussage:**

Mit einer kritischen Rückmeldung äußern Kinder, Eltern oder Kooperationspartner ihre Unzufriedenheit, die aus der Differenz zwischen der erwarteten und der seitens der Einrichtung erbrachten Leistung resultiert. Im Umgang mit den Rückmeldungen werden die jeweiligen Belange deshalb stets ernst genommen und ihnen wird innerhalb von maximal drei Wochen nachgegangen. Das Beschwerdemanagement dient in erster Linie der Herstellung einer Kultur der Rückmeldung zwischen allen Beteiligten: Träger, Einrichtungen, Kindern, Familien, pädagogischen Fachkräften usw.

Wir schätzen diese Rückmeldungen als Möglichkeit, unser Dienstleistungsangebot gegenüber Eltern und Kindern weiter zu verbessern.

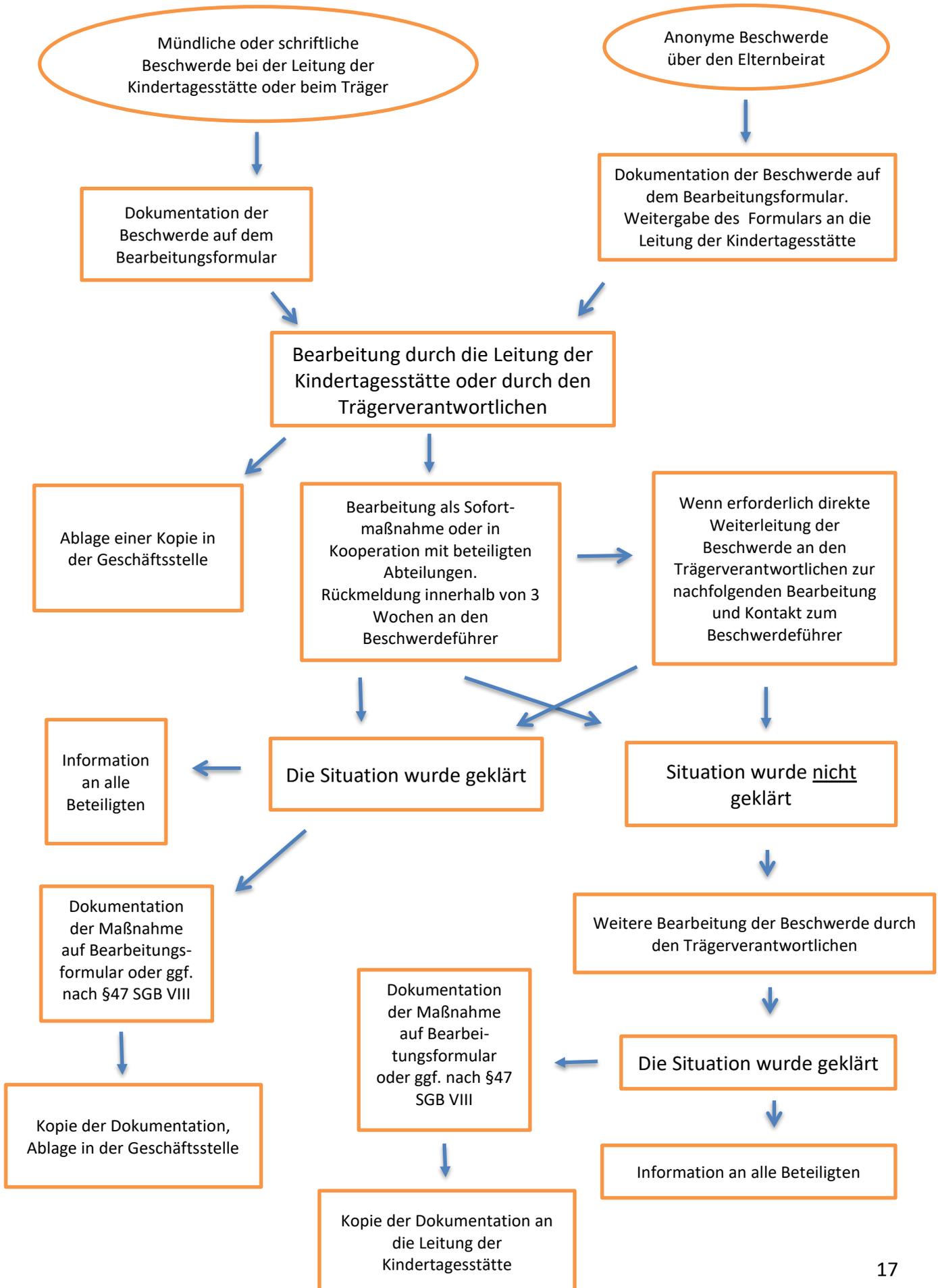
### **Ziele:**

Rückmeldungen und Verbesserungsvorschläge sollen in einem standardisierten Verfahren genutzt werden, um die organisatorischen Abläufe als auch die pädagogische Arbeit stetig zu überprüfen und anzupassen. Hierzu können Beobachtungen dargestellt, Abläufe hinterfragt und Lob und Tadel mitgeteilt werden. Das Verfahren fördert den Dialog zwischen Familien/Einrichtungen/Träger und soll die Zufriedenheit der Beteiligten fördern.

### **Möglichkeiten bei Beschwerden:**

- Beschwerden können bei der Leitung der Kindertagesstätte, beim Elternbeirat oder beim Träger in schriftlicher oder mündlicher Form abgegeben werden
- ein Beschwerdeformular kann über die Homepage [www.kleine-stromer.de](http://www.kleine-stromer.de) abgerufen werden
- Angebot eines anonymisierten Feedbacks an den Elternbeirat (Vermittlungsfunktion des Elternbeirats)
- verpflichtende Reaktion/Antwort auf ein Feedback innerhalb von maximal drei Wochen seitens des Trägers
- enge Kooperation bei der Bearbeitung einer Beschwerde zwischen der Geschäftsleitung und der Leitung der Kindertagesstätte

## Verfahrensablauf bei Beschwerden:



## **Methoden bei Beschwerden von Kindern in Krippe und Kindergarten:**

Krippenkinder (i.d.R. im Alter zwischen einem und drei Jahren) äußern ihre Unzufriedenheit auf noch recht unterschiedliche Weise. Während die Älteren diese bereits verbalisieren können, zeigen die Kleineren ihr Missfallen noch überwiegend durch ihre Mimik, Gestik und nicht zuletzt durch ihr Verhalten wie .z. B. Verweigerung, Vermeidung, aber auch Anpassung.

Der pädagogischen Fachkraft kommt die Aufgabe zu, diese Ausdrucksformen ernst- und wahrzunehmen und im Alltag darauf entsprechend empathisch einzugehen. Aufgrund des Entwicklungsstandes gilt es vor allem, die Kinder in der Regulation ihrer Emotionen zu unterstützen. Aber auch die gemeinsame Suche nach geeigneten Lösungswegen ermutigt die Kinder, ihre Beschwerden (konstruktiv) zu äußern und sich damit für ihre Bedürfnisse (oder die von anderen) einzusetzen. An dieser Stelle geht es um die Selbstwirksamkeit des Kindes, um sein Mitgestaltungsrecht (siehe Kapitel 7 – Partizipation) sowie um die Vermittlung unseres Demokratieverständnisses.

Neben den Beobachtungen im Alltag tauscht sich das Team zur Reflexion der Bedürfnisse der einzelnen Kinder aus und stimmt die jeweiligen pädagogischen Angebote oder Tagesabläufe auf die Bedürfnisse der Kinder ab.

Besteht darüber hinaus Handlungsbedarf, da die Situation nicht allein im Team oder mit dem Kind geklärt werden kann, so bezieht die pädagogische Fachkraft frühzeitig die Eltern des Kindes ein und tauscht sich mit diesen darüber aus. Kann die Situation nicht durch einfache Maßnahmen nachhaltig im Interesse des Kindes geändert werden, so muss durch eine Fallbesprechung im Team und im weiteren Austausch mit den Eltern sowie ggf. unter Einbeziehen von anderen (internen) Abteilungen oder (externen) Institutionen, wie z. B. der Frühförderstelle, nach weiteren Lösungswegen gesucht werden. Alle Besprechungen und Maßnahmen werden von der pädagogischen Fachkraft in der Kinderakte dokumentiert.

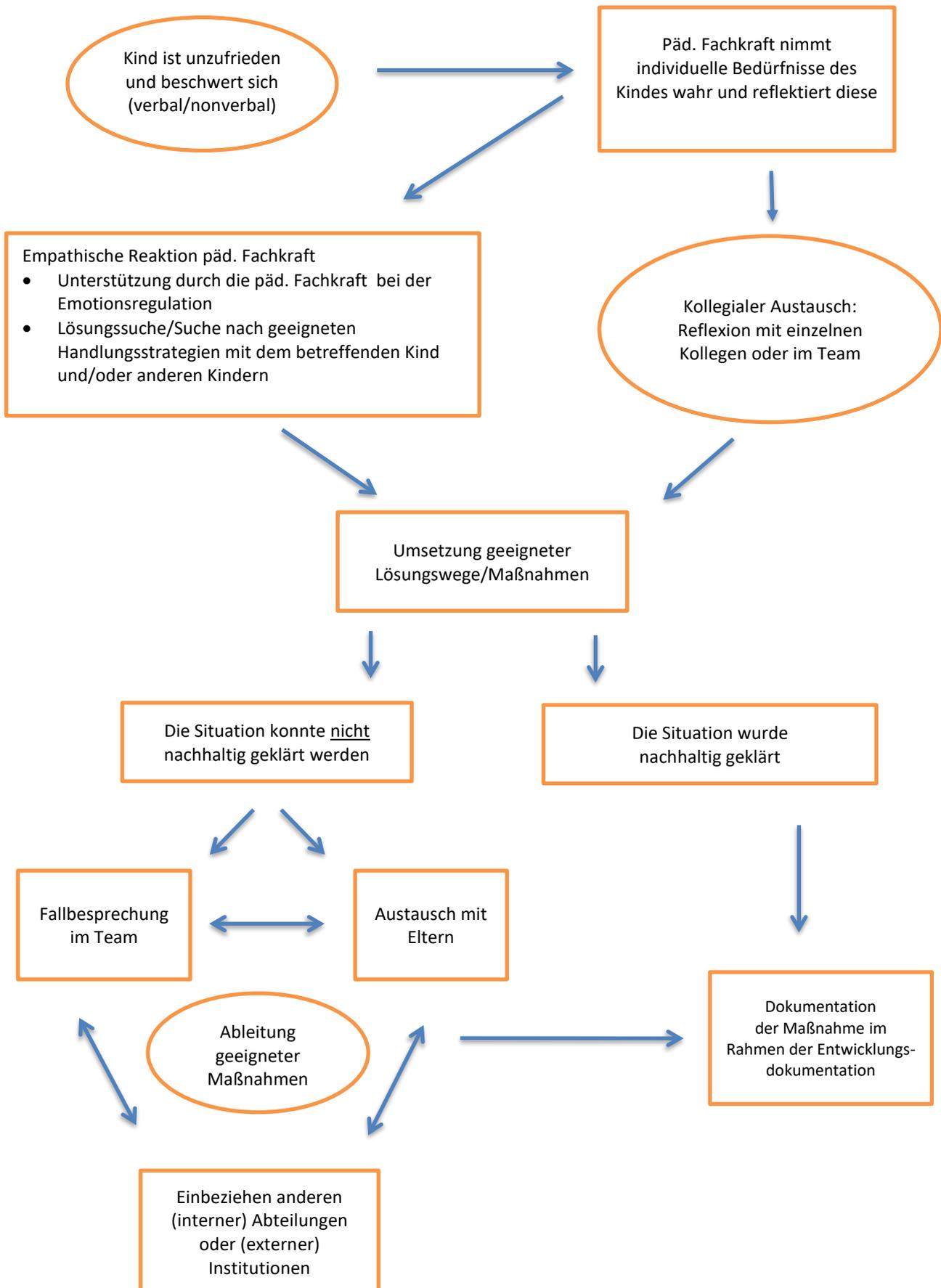
## **Methoden bei Beschwerden von Kindern im Hort:**

Der pädagogische Ansatz im Hort ist es, die Kinder zu animieren, ihre eigene Meinung zu vertreten und Veränderungen im Hortalltag zu erreichen.

Die Kinder haben jederzeit die Möglichkeit, sich mit ihrer Beschwerde an das pädagogische Personal zu wenden. Gemeinsam wird umgehend nach Lösungsmöglichkeiten gesucht, wobei die eigenständige Lösung durch das Kind selbst im Vordergrund steht.

Für Konflikte, die die Kinder nicht selbst lösen können, gilt der im Folgenden vorgestellte Verfahrensablauf.

## Verfahrensablauf bei Beschwerden von Kindern:



## **10. Kindeswohl**

### **Kernaussage:**

Körperliche Unversehrtheit und soziales und seelisches Wohlbefinden bilden die Grundlage für erfolgreiche Entwicklungs- und Lernprozesse von Kindern. Die Sorge um das Wohlergehen der uns anvertrauten Kinder ist unser größtes Anliegen. Wenn dieses Wohlergehen gefährdet ist, arbeiten wir gemeinsam mit allen Beteiligten an einer Veränderung der Situation.

### **Ziele der Aktivitäten zum Kindeswohlergehen:**

- die Sensibilität aller pädagogischen Fachkräfte für das Kindeswohl zu fördern, um Störungen und Beeinträchtigungen der Kinder erkennen zu können
- Entwicklung kreativer Lösungsansätze zur Behebung von Krisen; Kultur der kollegialen Beratung zum Thema Kindeswohl
- Förderung eines vertrauensvollen Umgangs mit den Erziehungspersonen, der einen offenen Austausch über Probleme ermöglicht

### **Methoden:**

- Arbeit nach einem trügereigenen Kinderschutzkonzept
- Schulung aller pädagogischen Fachkräfte zum Thema Kindeswohl und Kinderschutz mindestens einmal jährlich
- enge Zusammenarbeit zwischen der Kindertagesstätte und dem Träger der Kindertagesstätte
- Einbeziehung der insoweit erfahrenen Fachkraft (IseF) bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung
- Vorbereitung der Elterngespräche mit Maßnahmenplanung
- fachliche Rücksprache und Zusammenarbeit mit professionellen Helfern, Familienhelfern und dem ASD des Jugendamtes der Stadt und des Landkreises Kassel

Im Falle eines Verdachts auf Kindeswohlgefährdung finden die im Kinderschutzkonzept benannten Verfahrensabläufe Anwendung.

## **11. Alltagsintegrierte Sprachentwicklung**

### **Kernaussage:**

Kommunikation ist eine grundlegende Voraussetzung für die emotionale und die kognitive Entwicklung eines Kindes. Ein gutes Sprachverständnis sowie eine verständliche Ausdrucksweise verbessern die Bildungschancen aller Kinder von Anfang an.

In unseren Einrichtungen fördern wir eine kommunikationsfreudige Atmosphäre, in der wir die nonverbalen und sprachlichen Signale der Kinder beachten und aufgreifen.

### **Ziele:**

- Die Sprachentwicklung der Kinder wird zu jeder Zeit des Tages gefördert.
- Die verbalen Äußerungen der Kinder erfahren Beachtung und Aufmerksamkeit und ein wertschätzendes Feedback.
- Die pädagogischen Fachkräfte fungieren als Sprachvorbilder und achten daher auf einen angemessenen Sprachgebrauch und gute sprachliche Umgangsformen.
- Die Sprachentwicklung der Kinder wird durch das Nutzen oder Schaffen von Sprachanlässen gefördert.
- Die Sprachentwicklung wird verstärkt, indem die Handlungen des/Ihres Kindes von der entsprechenden Fachkraft begleitend positiv beschrieben und benannt werden. Darüber hinaus kommentiert die Fachkraft ihre eigenen Vorgehensweisen, um sie für das Kind nachvollziehbarer zu machen.

### **Methoden in Krippe und Kindergarten:**

- Stärkung der Mundmuskulatur durch gesunde und „kauaktive“ Ernährung
- Musikangebote, Lieder, Reime, Singspiele
- Berichte der Kinder in der Morgenrunde über eigene Erlebnisse
- Vorlese- und Leseangebote sowie dialogische Buchbetrachtungen
- Förderung von Literacy-Kompetenzen: Bücherecken, Hörspiele, Märchenstunden, Fingerspiele, Rollen- und Handpuppenspiele

### **Methoden im Hort:**

- Sprachförderung im Alltag
- Begleitung bei schulischen Aufgaben
- Kinderkonferenzen
- Medienbildung
- gemeinsame dialogische Entwicklungseinschätzung
- geschlechtsbewusste Bildung

## **12. Dokumentationsverfahren zur Entwicklung des Kindes**

### **Kernaussage:**

Dokumentationsverfahren sind eine wichtige Voraussetzung, um Entwicklungsschritte der Kinder festzuhalten. Sie bilden nachvollziehbar ab, welche individuellen Stärken das Kind in seiner Entwicklung vollzieht und wo es noch Hilfe und Unterstützung benötigt.

### **Ziele der Dokumentation:**

- Anregung des Dialogs mit dem Kind
- Ermöglichung eines einfühlsamen Verstehens der kindlichen Perspektive und der Nachvollziehbarkeit der Kindesentwicklung
- Schaffung von Grundlagen für Entwicklungsgespräche
- Erleichterung der Zusammenarbeit mit externen Kooperationspartnern

### **Methoden:**

- Portfolio
- Vorbereitung der Elterngespräche mit Maßnahmenplanung
- Nutzung von Entwicklungsplänen

### **13. Gesundheitliche und nachhaltige Förderung**

#### **Kernaussage:**

Gesundheit ist ein Zustand von körperlichem, seelischem und sozialem Wohlbefinden.

In unseren Einrichtungen unterstützen wir Kinder, ihr eigenes Wohlergehen und ihre Gesundheit wahrzunehmen und ein eigenverantwortliches Handeln zum Erhalt dieses Wohlergehens zu übernehmen. Darüber hinaus wird orientiert an den Leitgedanken der BNE gearbeitet.

#### **Ziele gesundheitsfördernder und nachhaltiger Maßnahmen:**

- das Gesundheitsbewusstsein zu entwickeln
- die eigene Wahrnehmung von physischem, psychischem und sozialem Wohlbefinden zu fördern
- die Selbstkompetenz zu stärken
- Sorge zu tragen für Schutz und Sicherheit der Kinder

#### **Methoden in Krippe und Kindergarten:**

- ganztägige Versorgung mit bioregionalem Essen und Trinken; Vermittlung eines Verständnisses für gesunde Ernährung
- Rituale der Körperhygiene (Händewaschen, Zähneputzen)
- Individuelle und einfühlsame Begleitung in der Phase des Autonomieanspruchs sowie in der Phase der Erprobung der Ausscheidungsautonomie
- Förderung der Körperwahrnehmung durch Musik, Bewegung und künstlerisches Gestalten
- Berücksichtigung von Aktivitäts- und Ruhephasen im Tagesablauf (Möglichkeiten zum Toben, Gestalten, Ruhen und Schlafen)
- Beachtung des Infektionsschutzkonzeptes
- Arbeit nach einem zwischen dem Träger und den Einrichtungen abgestimmten Kinderschutzkonzept
- Zusammenarbeit mit Patenzahnärzten

## **Methoden im Hort:**

- Mittagessen und Teestunde in der Schulzeit, in den Ferien ganztägige Versorgung mit Essen und Trinken; Vermittlung eines Verständnisses für gesunde Ernährung
- Rituale der Körperhygiene (Händewaschen)
- Förderung der Körperwahrnehmung durch Musik, Bewegung und künstlerisches Gestalten
- Berücksichtigung von Aktivitäts- und Ruhephasen im Tagesablauf (Möglichkeiten zum Toben, Gestalten und Ruhen)
- Beachtung des Infektionsschutzkonzeptes
- Arbeit nach einem zwischen dem Träger und den Einrichtungen abgestimmten Kinderschutzkonzept

## **14. Integration in Krippe und Kindergarten**

### **Kernaussage:**

In unseren Einrichtungen werden Kinder mit einer bereits vorhandenen oder drohenden Behinderung mit zusätzlichen Fachkraftstunden in ihren Bildungs- und Lernprozessen begleitet und unterstützt. Dabei bilden die Ressourcen des Kindes die Grundlage der individuellen pädagogischen Entwicklungsförderung. Die Unterstützung findet innerhalb der sozialen Interaktion im Gruppenalltag statt.

### **Ziele:**

- aktive Teilhabe/Teilnahme am Gruppengeschehen
- Stärkung der Selbstkompetenz; Erlernen einer Akzeptanz der eigenen Möglichkeiten und Grenzen
- Stärkung der Handlungskompetenz zum individuellen Umgang mit den eigenen Fähigkeiten
- Wahrnehmung der eigenen Ressourcen

### **Methoden:**

- Einsatz von zusätzlichen Fachkraftstunden zur Begleitung und individuellen Förderung
- Begleitung bei Alltagshandlungen
- Berücksichtigung von Kinderrechten
- Interaktions- und resilienzstärkende Beziehungsgestaltung in Ablehnung an MarteMeo
- individuelle Entwicklungsförderung bei Spielhandlungen im Einzelsetting
- ressourcenorientierte Förderung und Begleitung des Kindes in Gruppen
- Erziehungspartnerschaft mit den Eltern
- Vorhaltung einer trügereigenen Fachberatung für Integration als Begleitung für alle Einrichtungen
- Arbeit nach einem trügereigenen Integrationskonzept
- interdisziplinäre Zusammenarbeit zwischen den Einrichtungen, der Fachberatung für Integration sowie den Frühförderstellen und externen Professionellen aus dem Gesundheits- und Erziehungsdienst

## 15. Transitionen

### **Kernaussage:**

Beschrieben werden institutionelle sowie alltagsbezogene Übergänge der Kinder, die gleichzeitig die Entwicklungsschritte und das Wachstum beeinflussen.

Transitionen im Rahmen der Aktivitäten des Kinder- und Jugendhilfeträgers finden statt beim Übergang von der Familie zur Krippe/zum Kindergarten; von der Krippe in den Kindergarten und vom Kindergarten zur Schule und gegebenenfalls zum Hort.

### **Ziele der Unterstützung zur Transition:**

- den Eintritt in eine neue Lebenslage oder ein neues Umfeld als positive Erfahrung erlebbar zu machen
- Erfahrungen mit Abschiedssituationen zu begleiten
- Wachstum zu begleiten und zu ermöglichen
- Resilienz zu stärken

### **Methoden zur Transition:**

- Besichtigungstermine und Gespräche vor Aufnahme in die Einrichtungen
- Arbeit in Anlehnung an das Berliner-, Münchner- oder Peergroup-Eingewöhnungsmodell bei Eintritt eines Kindes in eine Krippe des Trägers
- individuelle Eingewöhnungszeit bei Eintritt eines Kindes in einen Kindergarten des Trägers
- Elterngespräch nach der Eingewöhnungszeit
- Entwicklungsgespräche in Krippe und Kindergarten
- Elternabende
- Tandempartnerschaften zwischen Krippe, Kindergarten und Schule
- pädagogisch begleitete Übergänge der Kinder bei Eintritt in die Krippe, den Kindergarten, den Hort und die Schule sowie bei sich verändernden Lebenssituationen

## **16. Sozialraumorientierung**

### **Kernaussage:**

Sozialraumorientierung beinhaltet das Kennenlernen des Lebensumfeldes der Kindertagesstätte. Dazu gehören das Knüpfen sozialer Beziehungen in diesem Umfeld, z. B. zu Nachbarn, Schulen, Vereinen etc. und das Wissen um institutionelle Anlaufstellen.

### **Ziele der Sozialraumorientierung:**

- den Kindern die Orientierung im Quartier zu ermöglichen
- Selbständigkeit und Sicherheit zu entwickeln und zu fördern
- soziale Kontakte zu knüpfen und zu erleben
- soziale Kompetenz zu fördern

### **Methoden zur Sozialraumorientierung:**

- Ausflüge und Spaziergänge in die Umgebung
- gemeinsames Einkaufen
- Nutzung öffentlicher Einrichtungen und Ressourcen
- Kooperationen (z. B. Vereine, Schule, Ärzte, Initiativen, ASD)
- Verkehrserziehung
- sozialraumorientierte Projektarbeit

## 17. Kooperationspartner/Zusammenarbeit

Um die Kinder individuell fördern zu können, arbeiten wir mit anderen Einrichtungen sowie entsprechenden Fachdiensten zusammen.

Dies sind in Kassel und Fuldata:

- Jugendamt der Stadt Kassel, Allgemeiner Sozialer Dienst
- Fachbereich Jugend des Landkreises Kassel, Allgemeiner Sozialer Dienst
- Gesundheitsamt der Region Kassel
- Gemeinde Fuldata
- Frühförderstellen
- Familienberatungsstellen/Sozialpädagogische Beratung
- Kinderschutzbund
- Integrationsfachkräfte
- Grundschulen
- Fachschulen für Sozialpädagogik
- Logopäden und Ergotherapeuten
- Altenheime
- Kirchen
- Zahnärzte
- Ärzte
- Polizei/Feuerwehr/Krankenhäuser

Dies sind in Fulda:

- Jugendamt der Stadt Fulda
- Gesundheitsamt der Stadt Fulda
- Familienlotsen
- Frühförderstellen
- Familienberatungsstellen/Sozialpädagogische Beratung
- Kinderschutzbund
- Integrationsfachkräfte
- Fachschulen für Sozialpädagogik
- Logopäden und Ergotherapeuten
- Altenheime
- Kirchen
- Zahnärzte
- Ärzte
- Polizei/Feuerwehr/Krankenhäuser

## 18. Qualitätsentwicklung

Die Sicherung der Qualität innerhalb unserer Kindertagesstätten erfordert die prozesshafte Arbeit und stetige Weiterentwicklung der Vorgehensweise durch alle am Prozess Beteiligten.

Wir sprechen daher von Qualitätsentwicklung.

Am Prozess der Qualitätsentwicklung nehmen folgende Gruppierungen teil:

- die Geschäftsleitung im übergeordneten Sinne für alle Geschäftsbereiche
- die Leitung der Kindertagesstätte als Verantwortliche für die jeweilige Kindertagesstätte sowie als Schnittstelle „Kita <> Träger“
- die Mitarbeitenden unterschiedlicher Berufsgruppen (z. B. pädagogische Fachkräfte, Hauswirtschaftskräfte, Hausmeister) durch die konsequente Anwendung, aber auch kritische Überprüfung der definierten Prozesse

Für die Qualitätsentwicklung unserer Kinderbetreuungsangebote haben wir Foren und ein Besprechungswesen auf unterschiedlichen Ebenen der Kleine Stromer GmbH etabliert.

## 19. Qualitätssicherung und -steuerung

Die Qualitätssicherung definiert Maßnahmen zur eigenen Überwachung und überwacht rechtliche Vorgaben, die der Qualität innerhalb der Einrichtungen dienen.

Dies geschieht in den jeweiligen Bereichen durch:

### Pädagogische Arbeit

- Planungsgespräche zur Organisation, Ausstattung und pädagogischen Vorgehensweise zwischen der Geschäftsleitung und den Leitungen der einzelnen Einrichtungen
- regelmäßige Dienstbesprechungen in den Einrichtungen
- Fallbesprechungen
- kollegialer Austausch der Leitungen innerhalb der Leitungsrunden
- regelmäßige Supervision für alle Teams der Kindertagesstätten
- regelmäßige Begleitung durch und gezielte Inanspruchnahme von trägerinterner Fachberatung für Kindertagesstätten
- Begleitung im Bedarfsfall durch trägerinterne IseF

### Integration

- regelmäßige Besprechungen im trägereigenen Fachkreis „Integration“
- Hospitationen der Fachberatung für Integration in den Kindertagesstätten
- enge Zusammenarbeit mit Eltern, Frühförderstellen, Therapeuten usw.

### Kinderschutz

- Schulung aller pädagogischen Fachkräfte zum Kinderschutzkonzept
- Beratung und Einschätzung durch eine beim Träger tätige insoweit erfahrene Fachkraft (IseF, §8a SGB VIII) vor Ort

### Dokumentation/Kinderakte

- standardisierte Dokumentationen (Vorlagen) in den Einrichtungen sowie der Geschäftsstelle
- Dokumentenprüfung durch die Leitung der Kindertagesstätte und die Geschäftsstelle

### Verpflegung

- Ernährungskonzept und bio-regionale sowie altersgerechte Speiseplanung in Kooperation mit dem Bio-Caterer „biond GmbH“

### Hygiene, Trinkwasser, Reinigung

- standardisierte Reinigungspläne
- Abstimmung der verwendeten Reinigungsprodukte sowie Schulung aller Mitarbeiter in der Verwendung dieser in Kooperation mit der Firma Scholl
- regelmäßige Trinkwasserkontrollen

### Erste-Hilfe, Unfallverhütung

- jährliche Belehrungen durch die Leitungen der Kindertagesstätten

- Ausbildung zum Ersthelfer
- Beratung durch den Sicherheitsbeauftragten

#### Brandschutz

- trügereigener Brandschutzbeauftragter
- jährliche Belehrung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter durch den Brandschutzbeauftragten
- 2 x jährliche praktische Evakuierungsübungen (angekündigt und unangekündigt) durch die Leitungen der Kindertagesstätten unter Aufsicht des Brandschutzbeauftragten
- Ausbildung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter zu Brandschutz Helfern

#### Gebäudesicherheit

- tägliche Sichtkontrolle durch die pädagogischen Fachkräfte der Kindertagesstätte vor Ort
- regelmäßige Überprüfung und Wartung (DIN EN 1176) durch den technischen Dienst

#### Arbeits- und Gesundheitsschutz

- Beratung und Kontrolle durch den Sicherheitsbeauftragten
- Gefährdungsbeurteilung
- Besuche beim Betriebsarzt

#### Belegungsmanagement

- standardisierte Anmeldeverfahren
- fortlaufende Belegung Krippenplätze
- jährliche Belegung der Kindergarten- und Hortplätze
- Besichtigungstermine für Eltern
- Aufnahmegespräche durch die pädagogischen Fachkräfte

#### Fortbildung

- jährliche Bedarfsabfrage im jeweiligen Team durch die Leitung der Kindertagesstätte
- Planung und Organisation von Fortbildungsangeboten durch die Pädagogische Leitung und die Einrichtungsleitung
- Dokumentation der Qualifizierungsnachweise einzelner Mitarbeiter durch das Personalwesen

#### Personalausstattung

- Überwachung der personellen Mindeststandards nach dem Hess. KiföG anhand der entsprechenden Meldebögen durch die Pädagogische Leitung in Zusammenarbeit mit dem Personalwesen (Trägerzentrale). Nachfolgend Abstimmung mit der Leitung der Kindertagesstätte.

## **20. Alleinstellungsmerkmale des Trägers**

### **CityKids**

Unser Dienstleistungsangebot „CityKids“ ergänzt das Angebot im Bereich „Vereinbarkeit von Familie und Beruf“.

Dieses in ganz Nord- und Osthessen einmalige Angebot ermöglicht es Unternehmen, sich für ihre Mitarbeiterkinder Notfallbetreuungen und Ferienbetreuungen zu sichern, ebenso die Betreuung für einen definierten, begrenzten Zeitraum (Übergangsbetreuung). Das Angebot ist seit 2008 erfolgreich am Markt implementiert.

Aktuell sind 12 Unternehmen Kooperationspartner dieses Angebots. Diese profitieren direkt, indem ihre Mitarbeiter ihnen auch dann zur Verfügung stehen, wenn die „übliche“ Kinderbetreuung ausfällt. Betreut werden Kinder im Alter vom vollendeten 12. Lebensmonat bis 10 Jahre (Krippen-, Kindergarten- und Grundschulalter).

### **Kulturveranstaltungen mit Kinderbetreuung**

Auch das Heranführen von Kindern an kulturelle Inhalte liegt unserem Träger am Herzen. Deshalb engagieren wir uns seit Jahren im Bereich der Kasseler Musiktage. Dort bieten wir kostenlos für interessierte Kinder offene Kinderbetreuungs-möglichkeiten an.

### **Gesunde Ernährung und vegetarische Tage**

Unser Träger legt großen Wert auf ausgewogene, gesunde Ernährung. In diesem Zusammenhang ist es uns auch wichtig, Kindern den achtsamen Umgang mit Lebensmitteln und Ressourcen beizubringen.

Frühstück und Nachmittagssnack:

In all unseren Krippen und Kindergärten bereiten wir das Frühstück und den Nachmittagssnack selbst zu. Bei den Lebensmitteln bevorzugen wir frische, regionale und saisonale Produkte.

Wir leben den zuckerfreien Vormittag. Durch den bewussten Verzicht auf Zucker und übersüßte Lebensmittel wie Marmeladen, Aufstriche und bestimmte Obstsorten werden die Zähne der Kinder geschont, und Übergewicht und Diabetes durch kohlenhydratreiche, hochkalorische Kost werden vorgebeugt. Die Kinder lernen den natürlichen Geschmack der gereichten Lebensmittel kennen und sind länger satt. Bei der Gestaltung des Frühstücks achten wir auf eine ausgewogene Zusammensetzung.

Generell richten wir uns bei der Zubereitung des Frühstücks und des Nachmittagssnacks nach den DGE-Qualitäts-Standards (DGE: Deutsche Gesellschaft für Ernährung) für die Verpflegung in Tageseinrichtungen für Kinder.

## Bio-regionales Mittagessen:

In unseren Kindertagesstätten gibt es wöchentlich zwei Tage, an denen vegetarisches Essen auf dem Speiseplan steht. An den restlichen drei Wochentagen wird Fleisch und Fisch gereicht. Vegane Kost bieten wir nicht an.

Alle Krippen, Kindergärten und Horte der Kleine Stromer GmbH in Kassel und in Fulda erhalten das Mittagessen von der „biond GmbH“.

Die biond GmbH verwendet ausschließlich biologisch erzeugte Lebensmittel aus der Region und verzichtet auf Zusatzstoffe. Durch den Verzicht auf Zusatzstoffe und Geschmacksverstärker lernen die Kinder den natürlichen Geschmack der Lebensmittel kennen.

Traditionell, kindgerecht und täglich frisch gekocht erhalten die Kinder eine vollkorn- und nährstoffreiche Kost mit vielen Vitaminen, Mineral- und Ballaststoffen. Die Speisepläne orientieren sich an den OptimiX-Kriterien für optimierte Mischkost des Dortmunder Forschungsinstituts für Kinderernährung. Ebenfalls werden die Qualitätsstandards der Deutschen Gesellschaft für Ernährung e.V. (DGE) eingehalten.

Auch Kinder mit Lebensmittelunverträglichkeiten profitieren von der Bio-Kost, da diese durch den Verzicht auf Zusatzstoffe häufig wesentlich besser vertragen wird.

Die Speisepläne werden durch die jeweilige Leitung der Einrichtung zusammengestellt und können von den Eltern eingesehen werden.

Durch die Auswahl unserer Lebensmittel für das Frühstück und den Nachmittagssnack und durch die Mittagsversorgung durch die biond GmbH tragen wir dazu bei, dass die bei uns betreuten Kinder gesund aufwachsen können. Gesunde Ernährungsvorlieben werden in den Kleinkindjahren geprägt und ernährungsbedingten Krankheiten wird vorgebeugt.

## **21. Alleinstellungsmerkmale einzelner Kindertagesstätten**

### **Alleinstellungsmerkmale von Einrichtungen der Kleine Stromer GmbH in Kassel**

#### **„Sportfreunde – die Bewegungskita“: Das Bewegungskonzept**

Kinder sind Bewegungswesen - sie wollen und müssen sich bewegen. So erschließen sie sich Schritt für Schritt ihre Umwelt.

Diese Erkenntnis setzen wir mit unserem Konzept der Kindertagesstätte „Sportfreunde – die Bewegungskita“ um.

Bewegung, Spiel und Sport eröffnen den Kindern unserer Kindertagesstätte im Alter von 6 Monaten bis zum Schuleintritt einen Weg zu einer ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung.

In den vielfältigen psychomotorischen Bewegungsangeboten im Wochenverlauf sammeln die Kinder wichtige Erfahrungen über sich und ihren Körper. Die soziale, emotionale, kognitive und motorische Entwicklung wird über das selbstbestimmte Lernen in Bewegung gefördert und die Selbständigkeit sowie ein positives Selbstbild der Kinder entwickeln sich.

Als weiterer Baustein der Bewegungsförderung arbeiten wir neben der Psychomotorik mit Materialien der Pikler-Hengstenberg-Gesellschaft aus dem DAK-Projekt „Wir bewegen Kitas“.

Die Einrichtung „Sportfreunde – die Bewegungskita“ setzt das elementare Bedürfnis der Kinder nach Bewegung jedoch nicht nur in den bewegungspädagogischen Angeboten um.

Ebenso wird in der Gestaltung der räumlichen Rahmenbedingungen ein auf Bewegung ausgerichtetes Umfeld geschaffen.

Neben der bewegungsfreundlichen Raumgestaltung ermöglichen Kooperationen in umliegender Nachbarschaft weitere individuelle Bewegungsmöglichkeiten. Diese sind besonders im Kindergartenbereich fester Bestandteil des Wochenplans.

Zur Bewegung einladende großzügige Räumlichkeiten, eine anregende Ausstattung sowie die gezielte Qualifikation der Mitarbeiter bieten die Grundlage für eine zeitgemäße Entwicklungsbegleitung, die sich an dem kindlichen Grundbedürfnis nach Bewegung orientiert.

#### **„Kleine Stromer“: Naturpädagogik, Artenschutz, Orientierung am Kneipp-Gesundheitskonzept und „Rundum mundgesund“**

Die Lage der Kindertagesstätte „Kleine Stromer“ in Kassel Bad Wilhelmshöhe mit der Nähe zum Wald macht es möglich, das Thema Umwelt und Natur dort zu einem Schwerpunkt der pädagogischen Arbeit zu machen.

Die Kinder werden an eine gesunde Ernährung herangeführt. Sie helfen bei der Zubereitung der Mahlzeiten, sammeln Kräuter im Garten und im Wald und verarbeiten diese. Das pädagogische Fachpersonal hat größtenteils an einer Fortbildung der Sarah Wiener-Stiftung teilgenommen und sind Genussbotschafterinnen.

Die Bewegung findet bei Wind und Wetter draußen, aber auch im Bewegungsraum der Einrichtung statt. Die Bewegungseinheiten im Bewegungsraum basieren auf den

Materialien der Hengstenberg-Pikler-Gesellschaft und des DAK-Projekts „Wir bewegen Kitas“.

Bewegung, Spiel und Spaß in der freien Natur fördern die gesunde Entwicklung von Kindern. Im Wald lernen Kinder, sich natürlich und frei zu bewegen. Bewegung ist die Grundlage zum Lernen. Sie verbessert die Denkfähigkeit und ist zugleich das wirksamste Mittel, um Stress abzubauen. Das stärkt das Selbstvertrauen der Kinder und trägt zur Entwicklung eines gesunden Selbstbewusstseins bei.

Wir bringen den Kindern einen sensiblen Umgang mit Tieren und Pflanzen nahe und bestärken sie in ihrer positiven Haltung zur Umwelt und Natur. Es ist uns wichtig, dass die Kinder die Natur bei jedem Wetter und jeder Jahreszeit erleben, um die Natur bei verschiedenen Bedingungen zu erfahren.

Seit Mai 2019 ist die Kindertagesstätte „Kleine Stromer“ ein von der UN-Dekade Biologische Vielfalt ausgezeichnete Projektstandort für das Projekt „Stelen Bundesdeutscher Biodiversität – Deutschlands Wilde Bienchen“. Hiermit setzen wir uns aktiv für den Artenschutz ein und tragen zur Erhaltung der Biodiversität bei. Durch die pädagogisch aufbereiteten Materialien zum Artenschutz können wir dieses wichtige Thema auch den bei uns betreuten Kindern nahebringen.

Für das Konzept „5 Sterne für gesunde Zähne“ wurde der Einrichtung Kleine Stromer im Herbst 2019 das Prädikatssiegel „Rundum mundgesund: Wir sind dabei!“ verliehen. Die 5 Sterne stehen für\*: Zähneputzen zu Hause direkt nach dem ersten Frühstück; zuckerfreier Vormittag und Zähneputzen üben (KAI plus Systematik); Süßes am Nachmittag bewusst und maßvoll; 2x jährlich zur zahnärztlichen Vorsorge (für Babys ab der Schwangerschaft); nach dem Abendessen putzen erst die Kinder, dann die Eltern Kinderzähne sauber.

Neben der Verankerung und Umsetzung des 5 Sterne Konzeptes müssen die Hälfte der pädagogischen Fachkräfte und die Leitung in den Basis-Fortbildungen geschult sein. Dies wurde in der Kindertagesstätte Kleine Stromer umgesetzt.

*\*Quelle: Arbeitskreis Jugendzahnpflege Stadt und Landkreis Kassel*

### **„Kita Kohlestiftchen“: Die Natur als Raum und Lernort, „Haus der kleinen Forscher“ und „Rundum mundgesund“**

Nicht nur die Räume der Einrichtung dienen uns als Begegnungsraum und Lernort, sondern auch die Natur.

Durch die vielen Möglichkeiten für Ausflüge zu verschiedenen Spielplätzen und Parks bietet die Natur den Kindern die Chance, ihre sozialen Kompetenzen zu erweitern, (körpereigene) Grenzen nochmal anders kennen zu lernen und ihr Umweltbewusstsein weiterzuentwickeln. Ein Aufenthalt in der Natur fördert das ganzheitliche Lernen mit „Kopf, Herz und Hand“, wie der Schweizer Pädagoge Johann Heinrich Pestalozzi es einst beschrieben hat.

Bei unseren Ausflügen steht die Bewegung bei Wind und Wetter im Vordergrund. Diese ist eine wichtige Basis in der Entwicklung der Kinder, sie können Stress abbauen und sich frei bewegen, somit wird zeitgleich das Selbstvertrauen der Kinder gestärkt. Auch ihr Immunsystem profitiert davon. Bewegung unterstützt neben der körperlichen Entwicklung zudem die kognitive Entwicklung, da sie die Denkfähigkeit verbessert.

Besonders wichtig ist es uns, dass die Kinder grundlegende (Natur-) Erfahrungen selbst erfahren dürfen. So dürfen sie bei uns z.B. die Elemente „Wasser“, „Erde“, „Luft“ begreifen und bespielen, um dann zu einem forschenden lernenden Ergebnis zu kommen. Kinder lernen und entdecken vor allem in der sinnlich-körperlichen Auseinandersetzung mit ihrer Umwelt und den dort vorhandenen Ressourcen. Dabei wiederholen sie immer wieder verschiedene Handlungen, dies zeigt sich in ihren Spielaktivitäten. Sie selbst werden und sind aktiv.

Wir sind zertifiziert als „Haus der kleinen Forscher“.

Die Kinder werden beim Entdecken, Forschen und Lernen begleitet und ihr Interesse am MINT-Bereich (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik) wird gefördert sowie Fragen zur Nachhaltigkeit werden bearbeitet.

Die Kinder lernen selbstbestimmt zu denken und verantwortungsvoll zu handeln.

Die Kita Kohlestiftchen wurde mit dem Prädikatssiegel „Rundum mundgesund: Wir sind dabei!“ ausgezeichnet. Für die Verleihung des Prädikatssiegels müssen die „5 Sterne für gesunde Zähne“ umgesetzt und in der Einrichtung fest etabliert sein.

Die Sterne stehen für\*: Zähneputzen zu Hause direkt nach dem ersten Frühstück; zuckerfreier Vormittag und Zähneputzen üben (KAI plus Systematik); Süßes am Nachmittag bewusst und maßvoll; 2x jährlich zur zahnärztlichen Vorsorge (für Babys ab der Schwangerschaft); nach dem Abendessen putzen erst die Kinder, dann die Eltern Kinderzähne sauber.

Neben der Verankerung und Umsetzung des 5 Sterne Konzeptes müssen die Hälfte der pädagogischen Fachkräfte und die Leitung in den Basis-Fortbildungen geschult sein. Dies wurde in der Kita Kohlestiftchen umgesetzt.

### **„Kita Wolfsanger“: Artenschutz und „Rundum mundgesund“**

Seit Mai 2020 ist die Kita Wolfsanger Projektstandort für das Projekt „Stelen Bundesdeutscher Biodiversität – Deutschlands Wilde Bienchen“. Hiermit setzen wir uns aktiv für den Artenschutz von Wildbienen ein und tragen zur Erhaltung der Biodiversität bei. Durch die pädagogisch aufbereiteten Materialien zum Artenschutz können wir dieses wichtige Thema den bei uns betreuten Kindern nahebringen.

Wir arbeiten in der Kita Wolfsanger mit dem Konzept „5 Sterne für gesunde Zähne“ und sind mit dem Prädikatssiegel „Rundum mundgesund: Wir sind dabei!“ zertifiziert. Die 5 Sterne stehen für\*: Zähneputzen zu Hause direkt nach dem ersten Frühstück; zuckerfreier Vormittag und Zähneputzen üben (KAI plus Systematik); Süßes am Nachmittag bewusst und maßvoll; 2x jährlich zur zahnärztlichen Vorsorge (für Babys ab der Schwangerschaft); nach dem Abendessen putzen erst die Kinder, dann die Eltern Kinderzähne sauber.

Neben der Verankerung und Umsetzung des 5 Sterne Konzeptes müssen die Hälfte der pädagogischen Fachkräfte und die Leitung in den Basis-Fortbildungen geschult sein. Dies wurde in der Kindertagesstätte Kita Wolfsanger umgesetzt.

\*Quelle: Arbeitskreis Jugendzahnpflege Stadt und Landkreis Kassel

## **„Die Arche“: Natur- und Waldpädagogik**

Die Arche befindet sich in der Kasseler Innenstadt. Trotz der Innenstadtlage sind die Kinder an zwei Tagen der Woche im Wald unterwegs. Ergänzt wird das Angebot mit wiederkehrenden Besuchen auf dem Kinderbauernhof und regelmäßigen Aufenthalten im Garten der Einrichtung.

Um Kindern die Natur und die darin verborgenen Schätze, Wissens- und Erfahrungsbereiche zugänglich zu machen, wird möglichst viel Zeit draußen verbracht. Die Inhalte und die Ausrichtung der naturpädagogischen Arbeit werden dabei von den Jahreszeiten vorgegeben und orientieren sich am natürlichen Rhythmus. Um Erfahrungen in der Natur für Kinder nachhaltig zu gestalten ist es von großer Bedeutung, genügend und regelmäßig Zeit draußen zu verbringen.

Die offene und neugierige Haltung der Kinder gegenüber der Natur und die kindliche Bewegungs- und Entdeckungslust werden gefördert. Wichtig ist die Vermittlung eines respektvollen, achtsamen Umgangs mit der Natur und mit allem, was dort zu finden ist.

Wir wollen den Kindern ein ganzheitliches Lernen in, mit und von der Natur ermöglichen. Die Kinder erschließen sich den Raum selbst und setzen sich eigenständig damit auseinander. Dadurch fördern wir die Selbstbildungsprozesse und das Selbstbewusstsein der Kinder. Darüber hinaus greifen wir je nach Wünschen der Kinder bestimmte Themen auf und vertiefen diese, um eine weitgreifendere Auseinandersetzung mit der Natur und damit zusätzliche Entwicklungs- und Bildungsimpulse im naturpädagogischen Bereich zu ermöglichen.

## **„Kiga Flitzebogen / Krippe Flitzezwerge“: „Rundum mundgesund“**

Unser Kindergarten Flitzebogen sowie unsere Krippe Flitzezwerge sind mit dem Prädikatssiegel „Rundum mundgesund: Wir sind dabei!“ ausgezeichnet. Für die Verleihung des Prädikatssiegels müssen die „5 Sterne für gesunde Zähne“ umgesetzt und in der Einrichtung fest etabliert sein.

Die Sterne stehen für\*: Zähneputzen zu Hause direkt nach dem ersten Frühstück; zuckerfreier Vormittag und Zähneputzen üben (KAI plus Systematik); Süßes am Nachmittag bewusst und maßvoll; 2x jährlich zur zahnärztlichen Vorsorge (für Babys ab der Schwangerschaft); nach dem Abendessen putzen erst die Kinder, dann die Eltern Kinderzähne sauber.

Neben der Verankerung und Umsetzung des 5 Sterne Konzeptes müssen die Hälfte der pädagogischen Fachkräfte und die Leitung in den Basis-Fortbildungen geschult sein. Dies wurde in dem Kindergarten Flitzebogen und der Krippe Flitzezwerge umgesetzt.

*\*Quelle: Arbeitskreis Jugendzahnpflege Stadt und Landkreis Kassel*

## **Alleinstellungsmerkmale von Einrichtungen der Kleine Stromer GmbH in Fulda**

### **„Kita Klinikmäuse“: Schatzsuche-Programm und „Rundum mundgesund“**

Das seelische Wohlbefinden ist für Kinder die Grundlage für ein gesundes Aufwachsen zu starken, selbstbewussten Menschen.

Um die Eltern in ihrer Aufgabe zu unterstützen, Sorge für das seelische Wohlbefinden ihrer Kinder zu tragen, sind die Leiterinnen der Kindertagesstätten Kita Klinikmäuse (Kleine Stromer GmbH) und dreikäsehoch (dreikäsehoch GmbH) zu „Schatzsuche“-Referentinnen ausgebildet worden.

Dieses Elternprogramm der Hamburgischen Arbeitsgemeinschaft für Gesundheitsförderung e.V. (HAG) folgt einem ressourcenorientierten Ansatz und macht die Eltern auf die Stärken und Schutzfaktoren der Kinder aufmerksam. Die Eltern lernen die Entwicklungsschritte ihrer Kinder besser kennen, die Gefühle ihrer Kinder als Schätze wahrzunehmen, eine positive Streitkultur zu entwickeln und werden darin unterstützt, alltägliche und auch schwierige Lebenssituationen ohne andauernde Beeinträchtigung zu überstehen. Dadurch wird das seelische Wohlbefinden der Kinder gefördert.

Im Rahmen von sechs gemeinsamen Terminen werden die Teilnehmer sensibilisiert für die Stärken und Bedürfnisse der Kinder und erhalten Wissen über das seelische Wohlbefinden. Sie profitieren von einer vertrauensvollen Kommunikation mit den pädagogischen Fachkräften der Kindertagesstätte, welche sich positiv auf die Erfüllung der Erziehungsaufgaben auswirkt. Darüber hinaus werden die Eltern über Unterstützungsangebote im Stadtteil informiert.

Alle interessierten Eltern der Kindertagesstätten Kita Klinikmäuse und dreikäsehoch können an der kostenfreien Schatzsuche teilnehmen.

Die Einrichtungen leisten mit diesem Projekt einen Beitrag zum präventiven Kinderschutz.

Seit 2017 ist die Kita Klinikmäuse mit dem Prädikatssiegel „Rundum mundgesund: Wir sind dabei!“ ausgezeichnet. Für die Verleihung des Prädikatssiegels müssen die „5 Sterne für gesunde Zähne“ umgesetzt und in der Einrichtung fest etabliert sein.

Die Sterne stehen für\*: Zähneputzen zu Hause direkt nach dem ersten Frühstück; zuckerfreier Vormittag und Zähneputzen üben (KAI plus Systematik); Süßes am Nachmittag bewusst und maßvoll; 2x jährlich zur zahnärztlichen Vorsorge (für Babys ab der Schwangerschaft); nach dem Abendessen putzen erst die Kinder, dann die Eltern Kinderzähne sauber.

Neben der Verankerung und Umsetzung des 5 Sterne Konzeptes müssen die Hälfte der pädagogischen Fachkräfte und die Leitung in den Basis-Fortbildungen geschult sein. Dies wurde in der Kita Klinikmäuse umgesetzt.

\*Quelle: Arbeitskreis Jugendzahnpflege Fulda

## **„Kita Jung und Alt“: Intergenerative Pädagogik**

Durch die Verortung unserer Kita Jung und Alt auf dem Gelände des Mediana Pflegestifts der Mediana Wohnstift GmbH bietet sich ein Schwerpunkt in der intergenerativen (generationsübergreifenden) Pädagogik an.

Ziel der intergenerativen Pädagogik ist die Begegnung zwischen Kindern und Senioren und das gegenseitige Verständnis der Generationen zu fördern. Kontinuierliche Beziehungsarbeit zwischen jungen und alten Menschen kann für beide Seiten eine enorme Bereicherung darstellen.

Wir streben daher an, dass das pädagogische Fachpersonal der Kindertagesstätte und die Pflegekräfte des Mediana Pflegestifts zusammenarbeiten, gemeinsame Aktivitäten planen und durchführen. Dabei geht es weniger um einmalige Veranstaltungen wie das ritualisierte Vorsingen von Kindern in Altenheimen während der Adventszeit. Vielmehr werden eine Aufmerksamkeit und Bindung zwischen den kleinen Besuchern unserer Kita und den Bewohnern des Pflegestifts angestrebt. Die Kinder sollen spielerisch die Lebenswelt pflegebedürftiger alter Menschen erleben und die Senioren profitieren von der Neugier und dem Temperament der Kinder.

Durch gemeinsame Aktivitäten in den Bereichen Spielen, Kochen, Bewegen oder Musizieren wird für beide Gruppen die Fantasie angeregt, das Zusammensein bereitet Freude und fördert das Wohlbefinden.

## **22. Anlagen – Beschreibungen der einzelnen Kindertagesstätten**

### **Beschreibung der einzelnen Kindertagesstätten der Kleine Stromer GmbH in Kassel, Fuldata und Fulda**

#### **Kindertagesstätte „Die Arche“**

Unsere Kindertagesstätte „Die Arche“ befindet sich in zentraler Innenstadt Nähe in Kassel in unmittelbarer Nähe zur Alten Hauptpost in einer alten Stadtvilla. Die Friedrich-Ebert-Straße mit ihren zahlreichen Anbindungen an den ÖPNV ist fußläufig in wenigen Minuten zu erreichen, ebenso die Kassler Innenstadt und der Kulturbahnhof mit Anbindung an die Regiotram.

In der Arche mit insgesamt 35 Plätzen betreuen wir Kinder in einer Krippengruppe und einer Kindergartengruppe vom vollendeten 12. Lebensmonat bis zur Einschulung. In begründeten Einzelfällen und nach Absprache ist auch eine Betreuung ab dem 6. Lebensmonat möglich.

Für Kinder mit Behinderung oder die von Behinderung bedroht sind, können bei Bedarf nach Anmeldung und vorheriger Absprache Integrationsplätze zur Verfügung gestellt werden.

Den Kindern der Kindergartengruppe stehen zwei große multifunktionale Gruppenräume zur Verfügung, die zum Spiel in der Puppenecke, im Kreativbereich, in Konstruktionsecken, im Atelier oder zum Betrachten von Büchern auf dem großen Ruhepolster einladen.

Am Gruppenraum angrenzenden Küchenbereich ist das Mithelfen der Kinder unter angeleiteter Aufsicht möglich.

Auch den Krippenkindern stehen zwei Gruppenräume zur Verfügung. Podeste, Rutsche und Bogenroller laden zur Bewegung im Raum ein und es gibt Platz für Rollenspiel und Kreativität. Im Ruheraum, der zum Innenhof ausgerichtet ist, kann sich jedes Kind auf seiner Matratze ausruhen und neue Kräfte sammeln.

Im direkt angrenzenden Garten im Innenhofbereich kann Ihr Kind rutschen, klettern, im Spielhaus oder im Sand spielen. In den vorhandenen Beeten können die Kinder beim Säen, Pflanzen und Ernten mithelfen und bewusst den Lebenszyklus des gepflanzten Obsts und Gemüses erleben.

Einen Schwerpunkt der pädagogischen Arbeit in der Arche bilden die regelmäßigen Waldtage und Ausflüge zum Kinderbauernhof. Einmal im Jahr gestalten wir mit den Kindern zusammen eine ganze Waldwoche. Diese Angebote ermöglichen den Kindergartenkindern das Erleben in und mit der Natur wie auch das Kennen- und Schätzenlernen von Tieren und Pflanzen. Dem primären Wohn- und Lebensraum „Stadt“ mit all seinen Angeboten, Geräuschkulissen und seiner Geschwindigkeit steht der Wald gegenüber: entschleunigend und gemäßigt an auditiven und visuellen Reizen. Bewegungsangebote, die der Wald naturgegeben zur Verfügung stellt, bieten wir an „waldfreien“ Tagen im Rahmen unserer Möglichkeiten in der Kindertagesstätte an.

Krippen- wie Kindergartenkinder haben die Möglichkeit, mit verschiedensten Materialien zu experimentieren, zu gestalten und sinnhafte Erfahrungen zu sammeln, an offenen Angeboten teilzunehmen oder im Freispiel ihren Interessen nachzugehen. Durch den Tag hindurch begleitet werden unsere Kinder von den Bezugserzieher\*innen der jeweiligen Gruppe, zugewandt und im Dialog.

Das inhaltliche Konzept der Arche stellt die Kinder in den Mittelpunkt des täglichen Geschehens. Neben dem Lernen in der Gruppe und der Förderung der Sozial-, Selbst- und Sachkompetenzen innerhalb des situativen Ansatzes, wird ein weiterer Schwerpunkt auf die Unterstützung der individuellen Selbstbildungsprozesse eines jeden einzelnen Kindes gelegt.

Zum Tagesablauf des Kindergartens gehören:

- Beziehungsarbeit
- das gemeinsam mit den Kindern vorbereitete freie Frühstück
- der Morgenkreis
- das Freispiel in den Räumen und im Garten
- vielfältige, wechselnde Material- und Raumangebote aus unterschiedlichen Bereichen
- das freie begleitete Mittagessen im Kinderrestaurant
- die gemeinsame Teepause am Nachmittag
- Schlaf- und Ruheangebote
- der Lebensalltag wird zum Gegenstand des Lernens

Im Verlauf der Woche werden zusätzlich angeboten:

- regelmäßige Waldtage
- Werkstattarbeit
- Beearbeitung
- Koch- und Backangebote
- Portfolioarbeit
- regelmäßige Ausflüge zum Kinderbauernhof

Zum Tagesablauf der Krippe gehören:

- Beziehungsarbeit
- das vom Kindergarten vorbereitete gemeinsame Frühstück
- vielfältig wechselnde Material- und Raumangebote aus unterschiedlichen Bereichen
- zahlreiche Bewegungs- und Entspannungsangebote
- das gemeinsame Mittagessen und die Teepause am Nachmittag
- Schlaf- und Ruheangebote
- sowie genügend Zeit zum Freispiel und Entdecken im Haus und im Garten

## **Kindertagesstätte „Flitzebogen“**

Unser Kindergarten „Flitzebogen“ befindet sich in zentraler Stadtlage in unmittelbarer Nähe zur Kasseler Markthalle. Die Fußgängerzone mit ihren zahlreichen Anbindungen an den ÖPNV ist fußläufig in wenigen Minuten zu erreichen und direkt vor der Einrichtung stehen öffentliche Parkmöglichkeiten zur Verfügung.

Der Flitzebogen befindet sich im selben Haus wie unsere Krippe „Flitzezwerg“, ist aber eine räumlich und organisatorisch unabhängige Einrichtung.

Im Flitzebogen mit insgesamt 25 Plätzen betreuen wir die Kinder in einer Kindergartengruppe vom vollendeten 18. Lebensmonat bis zur Einschulung. Für Kinder mit Behinderung oder die von Behinderung bedroht sind, können bei Bedarf nach Anmeldung und vorheriger Absprache Integrationsplätze zur Verfügung gestellt werden.

Zentral gelegen und ein ruhiges, kindgerechtes Umfeld: Beides lässt sich in unserer Einrichtung Flitzebogen vereinbaren. Hier stehen den Kindern mehrere Gruppenräume zum Spielen und Entdecken zur Verfügung sowie ein geschützter Garten mit Spielgeräten und Sandkasten im ruhigen Innenhofbereich.

Ein Schwerpunkt unserer täglichen Arbeit ist die Sprachförderung. Sprache ist der Schlüssel zur Welt, durch sie treten wir in Kontakt mit anderen Menschen. Die Sprachentwicklung wird bei uns spielerisch in alltäglichen Situationen angeregt. Die pädagogischen Fachkräfte nutzen hierzu bewusst Momente im Alltag, um die natürliche Sprachentwicklung zu fördern und beachten hierbei die Kompetenzen und Interessen der Kinder.

Ein weiterer Schwerpunkt des Kindergartens Flitzebogen ist die Integrationsarbeit. Wir schaffen für Kinder mit und ohne Beeinträchtigungen einen gemeinsamen Alltag. So werden alle Kinder sensibilisiert im Umgang miteinander, erleben Vielfalt und Wertschätzung jedes Einzelnen und machen wertvolle Erfahrungen in der Gruppe. Im Rahmen der Integrationsarbeit findet eine enge Kooperation mit der Kita Kettengasse statt, die sich in fußläufiger Entfernung befindet.

### Zum Tagesablauf des Kindergartens gehören:

- das vom Kindergarten vorbereitete Frühstück
- der Morgenkreis
- vielfältige, wechselnde Angebote aus dem kreativen, experimentellen und musischen Bereich
- zahlreiche Bewegungs- und Entspannungsangebote
- das gemeinsame Mittagessen und die Teepause am Nachmittag
- das gemeinsame Zähneputzen
- Schlaf- und Ruheangebote
- sowie genügend Zeit zum Freispiel

Im Verlauf der Woche werden zusätzlich angeboten:

- Ausflüge in die Natur sowie in die nähere Umgebung
- Vorschularbeit
- Projektarbeit, damit verbunden die Kinderkonferenzen
- Backwerkstatt
- Vorleseangebote
- musikalische Früherziehung
- Gewaltprävention
- Kreativwerkstatt
- Bewegungseinheiten

## **Krippe „Flitzezwerge“**

Unsere Krippe „Flitzezwerge“ befindet sich in zentraler Stadtlage in unmittelbarer Nähe zur Kasseler Markthalle. Die Fußgängerzone mit ihren zahlreichen Anbindungen an den ÖPNV ist fußläufig in wenigen Minuten zu erreichen und direkt vor der Einrichtung stehen öffentliche Parkmöglichkeiten zur Verfügung.

Die Flitzezwerge befinden sich im selben Haus wie unser Kindergarten Flitzebogen, sind aber eine räumlich und organisatorisch unabhängige Einrichtung.

In unserer Krippe Flitzezwerge mit insgesamt 12 Plätzen betreuen wir Kinder vom vollendeten 6. Lebensmonat bis zum vollendeten 3. Lebensjahr. Für Kinder mit Behinderung oder die von Behinderung bedroht sind, können bei Bedarf nach Anmeldung und vorheriger Absprache Integrationsplätze zur Verfügung gestellt werden.

Unsere Krippe bietet den Kindern mehrere Räume zum Entdecken, Spielen und zum Entspannen. Alle Möbel und Einrichtungsgegenstände sind auf die Bedürfnisse von Krippenkindern im Alter vom ersten bis zum dritten Lebensjahr ausgerichtet. Zur Einrichtung gehört auch ein geschützter Garten mit Spielgeräten und Sandkasten im ruhigen Innenhofbereich.

Ein Schwerpunkt unserer täglichen Arbeit ist die Sprachförderung. Sprache ist der Schlüssel zur Welt, durch sie treten wir in Kontakt mit anderen Menschen. Die Sprachentwicklung wird bei uns spielerisch in alltäglichen Situationen angeregt. Die pädagogischen Fachkräfte nutzen hierzu bewusst Momente im Alltag, um die natürliche Sprachentwicklung zu fördern und beachten hierbei die Kompetenzen und Interessen der Kinder.

Ein weiterer Schwerpunkt der Krippe Flitzezwerge ist die Integrationsarbeit. Wir schaffen für Kinder mit und ohne Beeinträchtigungen einen gemeinsamen Alltag. So werden alle Kinder sensibilisiert im Umgang miteinander, erleben Vielfalt und Wertschätzung jedes Einzelnen und machen wertvolle Erfahrungen in der Gruppe.

### Zum Tagesablauf der Krippe gehören:

- das von der Krippe vorbereitete Frühstück
- der Morgenkreis
- vielfältige, altersgerechte Angebote aus dem kreativen und musischen Bereich
- zahlreiche Bewegungs- und Entspannungsangebote
- das gemeinsame Mittagessen und die Teepause am Nachmittag
- das gemeinsame Zähneputzen
- Schlaf- und Ruheangebote
- sowie genügend Zeit zum Freispiel und Entdecken im Haus und im Garten

Im Verlauf der Woche werden zusätzlich angeboten:

- Ausflüge in die Natur sowie in die nähere Umgebung
- kleinere Projektarbeiten
- Vorleseangebote, Sprachwerkstatt
- musikalische Früherziehung
- Kreativwerkstatt
- Bewegungseinheiten

## **Krippe „Fulleknirpse“**

Unsere Krippe „Fulleknirpse“ liegt im Kasseler Innenstadtrandbereich im historischen Renthof und damit in fußläufiger Entfernung zur Fußgängerzone mit ihren zahlreichen Anschlüssen an den ÖPNV.

Bei den Fulleknirpsen mit insgesamt 20 Plätzen betreuen wir in zwei Krippengruppen Kinder vom vollendeten 6. Lebensmonat bis zum vollendeten 3. Lebensjahr. Für Kinder mit Behinderung oder die von Behinderung bedroht sind, können bei Bedarf nach Anmeldung und vorheriger Absprache Integrationsplätze zur Verfügung gestellt werden.

Die Innenstadtrandlage mit unmittelbarer Nähe zu den wunderschönen Grünflächen der Orangerie verbunden mit dem außergewöhnlichen Ambiente des historischen Renthofs ergeben eine Kindertagesstätte mit besonderem Flair.

Die Einrichtung erstreckt sich über zwei Etagen und bietet den Kindern viel Raum für Spiel und Entdeckung. Die Gruppenräume und ihre Ausstattung wurden den Altersstufen der Kinder entsprechend eingerichtet und ausgewählt.

Der Gruppenraum ist der Ort für den Morgenkreis, die Mahlzeiten, für Rückzug, Gemeinschaft, Wahrnehmung und Spiel.

Die Schlafräume helfen uns dabei, die Kinder darin zu unterstützen, eine Balance zwischen Aktion und Entspannung zu finden. Orientiert an den individuellen Schlaf-/Wachrhythmen können sie hier entspannen und neue Energie tanken.

Raum für die Pflege und intensive Interaktion bieten die Kinderbäder. Gleichzeitig sind sie Erlebnisräume zum Erkunden des eigenen Körpers und fungieren als Funktionsraum für vielfältige Sinnes- und Körperwahrnehmungen.

Im rückwärtigen ruhigen Innenhof befindet sich ein geschützter Garten mit Spielgeräten und Sandkasten, der zu dieser Einrichtung gehört, und viele Möglichkeiten für Bewegung bietet.

Kleinstkinder brauchen sichere Bindungen zu vertrauten Personen. Sicherheit erlangen sie durch feinfühligere Erwachsene, Wertschätzung, durch Zuspruch, Wärme und Begleitung. Uns als pädagogisches Team ist eine liebevolle Atmosphäre sehr wichtig und wir pflegen einen respektvollen und wertschätzenden Umgang mit den Kindern.

Für die individuellen Entwicklungsprozesse der Kinder schaffen wir eine anregende Lernumgebung, die zum Erforschen und Entdecken anregt. Als zuverlässige Begleiter unterstützen wir die Kinder dabei und orientieren uns an den Bedürfnissen und Interessen der Kinder.

Die Erlebnisse mit und in der Natur gestalten sich in der Krippe Fulleknirpse sehr vielfältig und ausgeprägt. Wesentliche Bildungs- und Erziehungsziele während der Naturbegegnung sind für uns:

- Lernen, verantwortungsvoll mit der Natur und Lebewesen umzugehen
- Kennenlernen von Naturmaterialien (Blätter, Blüten, Rinden, Früchte )
- Beobachten von Vorgängen in der Natur und die Erfahrung der Umwelt mit allen Sinnen (vom Samen zur Pflanze etc.)

- Wahrnehmen und Erleben der Jahreszeiten
- Experimentieren und hantieren mit verschiedenen Materialien wie Matsch, Lehm, Sand und Wasser

Zum Tagesablauf der Krippe gehören:

- das von der Krippe vorbereitete Frühstück
- der Morgenkreis
- vielfältige, altersgerechte Angebote aus dem kreativen und musischen Bereich
- interaktive dialogische Bilderbuchbetrachtung
- zahlreiche Bewegungs- und Entspannungsangebote
- das gemeinsame Mittagessen und die Teepause am Nachmittag
- das gemeinsame Zähneputzen
- Schlaf- und Ruheangebote
- sowie genügend Zeit zum Freispiel und Entdecken im Haus und im Garten

Im Verlauf der Woche werden zusätzlich angeboten:

- Ausflüge in die Natur sowie in die nähere Umgebung
- kleinere Projektarbeiten
- Bewegungsförderung
- Sprachwerkstatt
- musikalische Früherziehung

## **Kindertagesstätte „Die Grünschnäbel“**

Unsere Kindertagesstätte „Die Grünschnäbel“ liegt im Kasseler Westen im Stadtteil Kirchditmold. In kurzer fußläufiger Entfernung besteht Anschluss an den öffentlichen Personennahverkehr (ÖPNV) mit verschiedenen Buslinien; ebenso an die Straßenbahnlinie 8 (Fußweg ca. 10 Minuten). Auch die Erreichbarkeit mit dem Pkw ist sehr gut.

Bei den Grünschnäbeln betreuen wir Kinder ab dem vollendeten 12. Lebensmonat. Die Einrichtung mit insgesamt 24 Plätzen umfasst zwei Krippengruppen. Für Kinder mit Behinderung oder die von Behinderung bedroht sind, können bei Bedarf nach Anmeldung und vorheriger Absprache Integrationsplätze zur Verfügung gestellt werden.

Der große, geschützt hinter dem Haus gelegene Garten ist als Erlebnispark gestaltet.

### Zum Tagesablauf der Krippe gehören:

- das von der Einrichtung vorbereitete Frühstück
- der Morgenkreis
- vielfältige, altersgerechte Angebote aus dem kreativen und musischen Bereich
- zahlreiche Bewegungs- und Entspannungsangebote
- das gemeinsame Mittagessen und die Teepause am Nachmittag
- das gemeinsame Zähneputzen
- Schlaf- und Ruheangebote
- sowie genügend Zeit zum Freispiel und Entdecken im Haus und im Garten

### Im Verlauf der Woche werden zusätzlich angeboten:

- Ausflüge in die Natur sowie in die nähere Umgebung
- kleinere Projektarbeiten
- Vorleseangebote

## **Kindertagesstätte „Kita Kettengasse“**

Unsere Kindertagesstätte „Kita Kettengasse“ liegt im Kasseler Stadtteil Mitte zwischen der Fuldabrücke und der alten Brüderkirche. Die Erreichbarkeit der Einrichtung ist in kurzer fußläufiger Entfernung an den öffentlichen Personennahverkehr (ÖPNV) mit verschiedenen Bus- und Straßenbahnlinien angeschlossen.

In der Kita Kettengasse betreuen wir in zwei geöffneten Krippengruppen Kinder vom vollendeten sechsten Lebensmonat bis zum dritten Lebensjahr. Für Kinder mit Behinderung oder die von Behinderung bedroht sind, stehen bei Bedarf nach Anmeldung und vorheriger Absprache Integrationsplätze zur Verfügung. Die Betriebserlaubnis der Kita Kettengasse erlaubt es, Kinder bei individuellem Bedarf bis zum Schuleintritt zu betreuen.

Die Einrichtung zeichnet sich durch eine barrierefreie, großzügige und offenen Raumstruktur aus, die Kindern viel Platz für Spiel und vielfältige Entdeckungen bietet. Im ruhigen Innenhof wartet ein kindgerechter Garten darauf, entdeckt und bespielt zu werden. Die großen Bäume geben diesem Ort – nicht nur im Herbst - ein ganz besonderes Flair und spenden im Sommer angenehmen Schatten.

Die Nähe zu den wunderschönen Grünflächen im Bereich der Orangerie, zu zahlreichen Spielplätzen, sowie den kulturellen, regionalen und saisonalen Angeboten ergänzen die vielfältigen Ausflugsmöglichkeiten.

Wir als pädagogisches Team legen den Fokus auf eine sichere Bindung, Wertschätzung, Feingefühl, Wärme und Zuspruch. Dies sind Grundlagen einer liebevollen und bedürfnisorientiert gestalteten Atmosphäre. Durch die Gestaltung von Ritualen (wie z. B. der Mittagskreis, gemeinsame Mahlzeiten und wiederkehrende Lieder und Reime bei Übergängen im Tagesablauf) bieten wir den Kindern eine Orientierung und Struktur im pädagogischen Alltag.

Für die individuellen Entwicklungsprozesse der Kinder schaffen wir eine anregende Lernumgebung, die zum Erforschen und Entdecken anregt. Als zuverlässige Begleiter unterstützen wir die Kinder dabei. Wir schauen hin, hören zu und orientieren uns an den Bedürfnissen und Interessen der Kinder. Im Sinne der Partizipation stellt das aktive Mitwirken der Kinder an Entscheidungsprozessen im pädagogischen Alltag einen wesentlichen Bestandteil unserer qualitativen Arbeit dar.

In unserer Einrichtung besteht eine enge und stetige Bildungs- und Erziehungspartnerschaft zwischen den pädagogischen Fachkräften und den Eltern zum Wohle des Kindes.

Ein weiterer Schwerpunkt der Kita Kettengasse ist die Integrationsarbeit. Wir schaffen für Kinder mit und ohne Behinderungen einen gemeinsamen Alltag. So werden alle Kinder sensibilisiert im Umgang miteinander, erleben Vielfalt und Wertschätzung jedes Einzelnen und machen wertvolle Erfahrungen in der Gemeinschaft.

Kerninhalte unserer pädagogischen Arbeit sind zudem ganzheitliche Sinneserfahrungen, verschiedene Musik-, Kreativ- und Bewegungsangebote, angepasst an die individuellen Bedürfnisse der Kinder. Hierbei orientiert sich die pädagogische Arbeit am Hessischen Erziehungs- und Bildungsplan.

Aspekte unserer pädagogischen Arbeit sind:

- das von der Kita vorbereitete zuckerfreie Frühstück
- der Mittagskreis
- vielfältige, altersgerechte Angebote aus dem kreativen und musischen Bereich
- zahlreiche Bewegungs- und Entspannungsangebote
- das gemeinsame Mittagessen sowie der selbst zubereitete und gesunde Nachmittagssnack
- das gemeinsame pädagogische Zähneputzen
- Schlaf- und Ruheangebote
- sowie genügend Zeit zum Freispiel und Entdecken im Haus und im Garten
- Ausflüge in die Natur sowie in die nähere Umgebung
- kleinere Projektarbeiten
- alltagsintegrierte Sprachbildung, sowie das Nutzen von Instrumenten der Unterstützten Kommunikation wie einfache Gebärden

## **Kindertagesstätte „Kleine Stromer“**

In der Nähe des Naturschutzgebietes Dönche im Kasseler Stadtteil Bad Wilhelmshöhe liegt unsere Kindertagesstätte „Kleine Stromer“. Hier betreuen wir Kinder vom vollendeten 6. Lebensmonat bis zur Einschulung.

Der Stadtteil Wilhelmshöhe ist als Kurort anerkannt und liegt am Rande des Habichtswaldes und des Naturschutzgebietes Dönche. Er weist eine gute Infrastruktur auf und gehört zu Kassels bevorzugten Wohngebieten mit vielfältigen Einkaufsmöglichkeiten und Dienstleistungsangeboten.

In unserer Einrichtung Kleine Stromer befinden sich insgesamt 50 Plätze, die sich auf eine Krippengruppe und zwei Kindergartengruppen aufteilen  
Für Kinder mit Behinderung oder die von Behinderung bedroht sind, können bei Bedarf nach Anmeldung und vorheriger Absprache Integrationsplätze zur Verfügung gestellt werden.

Das Haus verfügt über einen eigenen Garten Gärten und bietet Kindern viel Platz zum Spielen, Toben und Entdecken. Das Naturschutzgebiet „Dönche“, das sich in fußläufiger Nachbarschaft zu unserer Einrichtung befindet, ermöglicht Kindern weitere vielfältige Möglichkeiten, Natur und Abenteuer zu erleben.

### Zum Tagesablauf des Kindergartens gehören:

- offenes Frühstücksangebot zwischen 8:00 Uhr und 9:00 Uhr
- der Morgenkreis
- vielfältige, wechselnde Angebote aus dem kreativen und experimentellen Bereich
- 1x wöchentlich ein Musikalisches Angebot einer Musikpädagogin
- zahlreiche Bewegungs- und Entspannungsangebote
- das gemeinsame Mittagessen und die Teepause am Nachmittag
- Projekte über die Zahngesundheit
- Schlaf- und Ruheangebote
- sowie genügend Zeit zum Freispiel

### Im Verlauf der Woche werden zusätzlich angeboten:

- Ausflüge in die Natur sowie in die nähere Umgebung
- Vorschularbeit
- Projektarbeit
- Koch- und Backwerkstatt
- Vorleseangebote
- Gewaltprävention

Zum Tagesablauf der Krippe gehören:

- gemeinsames Frühstück, Mittagessen und Teestunde im Nachmittagsbereich
- der Singkreis
- das freie Spiel mit Alltagsmaterialien
- die selbständige Bewegungsentwicklung mit Pikler-/Hengstenberg-Material
- beziehungsvolle und achtsame Pflege

Im Verlauf der Woche werden zusätzlich angeboten:

- Ausflüge in die Natur: Aufenthalt im Garten oder Spaziergänge

## **Kindertagesstätte „Kita Königstor“**

Unsere Kindertagesstätte „Kita Königstor“ liegt zentral im Innenstadtrandbereich Kassels zwischen der Friedrich-Ebert-Straße und der Wilhelmshöher Allee in unmittelbarer Nähe der Kasseler Fußgängerzone.

In kurzer fußläufiger Entfernung besteht Anschluss an den öffentlichen Personennahverkehr (ÖPNV) mit verschiedenen Bus- und Straßenbahnlinien.

In der Kita Königstor haben wir insgesamt 46 Plätze für Kinder vom vollendeten 12. Lebensmonat bis zur Einschulung. Unsere Einrichtung umfasst neben einer Krippengruppe eine altersübergreifende Gruppe und eine Kindergartengruppen. Für Kinder mit Behinderung oder die von Behinderung bedroht sind, können bei Bedarf nach Anmeldung und vorheriger Absprache Integrationsplätze zur Verfügung gestellt werden.

Die Kita Königstor bietet den Kindern mit einem vielfältigen Raumangebot ideale Entfaltungsmöglichkeiten. Ein Garten direkt am Haus schafft eine zusätzliche Möglichkeit zum Spielen und Toben im Freien.

Wir pflegen einen respektvollen und wertschätzenden Umgang mit den Kindern und gehen adäquat auf die kindlichen Bedürfnisse ein.

Neugierde und Lebensfreude sind dabei das Fundament unserer pädagogischen Praxis.

Durch das Vorleben der acht Kompetenzfelder, schaffen wir aktiv einen liebevollen Entwicklungsraum der Resilienz, damit aus starken und zufriedenen Kindern lebenskompetente Erwachsene werden.

### Zum Tagesablauf des Kindergartens gehören:

- das vom Kindergarten vorbereitete Frühstück
- der Morgenkreis
- vielfältige, wechselnde Angebote aus dem kreativen, experimentellen und musischen Bereich
- zahlreiche Bewegungs- und Entspannungsangebote
- das gemeinsame Mittagessen und die Teepause am Nachmittag
- das gemeinsame Zähneputzen
- Schlaf- und Ruheangebote
- sowie genügend Zeit zum Freispiel

### Im Verlauf der Woche werden zusätzlich angeboten:

- Ausflüge in die Natur sowie in die nähere Umgebung
- Vorschularbeit
- Koch- und Backangebote
- Vorleseangebote
- Projekte zu verschiedenen Themen, z. B. Gewaltprävention

Zum Tagesablauf der Krippe gehören:

- das gemeinsame Frühstück
- der Morgenkreis
- vielfältige, altersgerechte Angebote aus dem kreativen und musischen Bereich
- zahlreiche Bewegungs- und Ruheangebote
- das gemeinsame Mittagessen und die Teepause am Nachmittag
- das gemeinsame Zähneputzen
- die Möglichkeit des gemeinsamen Mittagsschlafes
- sowie genügend Zeit zum Freispiel und Entdecken im Haus und im Garten

Im Verlauf der Woche werden zusätzlich angeboten:

- Ausflüge in die Natur sowie in die nähere Umgebung
- kleinere Projektarbeiten
- Vorleseangebote
- Angebote zur Sprachförderung

## **Kindertagesstätte „Kita Kohlestiftchen“**

Unsere Kindertagesstätte Kita Kohlestiftchen befindet sich zentral im Kasseler Stadtteil Wehlheiden an der Kohlenstraße, nicht weit vom Park Schönfeld und dem Fernbahnhof Kassel-Wilhelmshöhe entfernt.

Direkt an der Kohlenstraße in fußläufiger Nähe zur Kindertagesstätte befinden sich mehrere Bushaltestellen, weitere Bus- und Straßenbahnhaltestellen sind in der näheren Umgebung zu finden. Auch mit dem Pkw ist die Kindertagesstätte sehr gut zu erreichen. Parkplätze stehen in der Nähe zur Verfügung.

In unserer Kita Kohlestiftchen bieten wir in Krippe und Kindergarten Plätze für 37 Kinder vom vollendeten 6. Lebensmonat bis zur Einschulung.

Unsere Kita befindet sich auf zwei Etagen und verfügt über viel Platz zum Toben und Spielen, aber auch über Rückzugsorte zum Entspannen, Träumen und Schlafen. Unsere Schwerpunkte liegen im Entdecken, Forschen und Bewegen. In diesem Zusammenhang legen wir viel Wert auf Aufenthalte in der Natur, verbunden mit Naturerlebnis und –erkenntnis. Wir besuchen die Dönche, den Park Schönfeld und auch kleine Spielplätze in der näheren Umgebung.

Unser Augenmerk liegt auf einer individuellen Sicht der Kinder und ihrer Bedürfnisse. Viel Bewegung kommt der kindlichen Entwicklung zugute; sie schult sowohl die Feinmotorik als auch die Grobmotorik. Auch die sprachliche Entwicklung ist eng verbunden mit Bewegung. Der Aufenthalt im Freien bei unterschiedlichen Wetterlagen stärkt die Abwehrkräfte des Kindes.

Darüber hinaus bieten wir auch im eigenen Garten u.a. mit wettergeschützter Werkbank, Balanciermöglichkeiten, Sandkasten und Hochbeet viele Erfahrungs- und Bewegungsmöglichkeiten.

Die Kita Kohlestiftchen arbeitet nach situationsorientiertem Ansatz. Wir sind im ständigen Austausch mit Kindern und Eltern und beziehen diese Informationen in unsere Arbeit mit ein. Die geringe Größe unserer Einrichtung schafft ein vertrautes und familiäres Gefühl der Betreuung.

Deshalb gestalten wir den Gruppenraum je nach Interessen der Kinder und den jeweiligen thematischen Schwerpunkten. Wir bieten vielfältige, wechselnde Angebote aus dem kreativen, experimentellen und musischen Bereich.

### Zum Tagesablauf des Kindergartens gehören:

- das vom Kindergarten vorbereitete Frühstück
- der Morgenkreis
- vielfältige Angebote im Bereich Sprachförderung, Bewegung und des sozialen Miteinanders
- zahlreiche Bewegungs- und Entspannungsangebote
- das Spielen im Garten
- gemeinsames Mittagessen/Spätsnack
- das gemeinsame Zähneputzen
- Zeit für das Freispiel

### Im Verlauf der Woche werden zusätzlich angeboten:

- Ausflüge in die Natur sowie in die nähere Umgebung
- Projektarbeit
- Koch- und Backangebote
- Vorleseangebote
- Musik- und Rhythmik-Angebote

### Zum Tagesablauf der Krippe gehören

- das von der Krippe vorbereitete Frühstück
- der Morgenkreis
- vielfältige, altersgerechte Angebote aus dem kreativen und musischen Bereich
- zahlreiche Bewegungsangebote
- das gemeinsame Mittagessen und die Tee Pause am Nachmittag
- das gemeinsame Zähneputzen
- Schlaf- und Ruheangebote
- sowie genügend Zeit zum Freispiel und Entdecken im Haus und im Garten

### Im Verlauf der Woche werden zusätzlich angeboten:

- Ausflüge in die Natur sowie in die nähere Umgebung
- Vorleseangebote
- Angebote zur Sprachförderung

## **Kindertagesstätte „Sportfreunde – die Bewegungskita“**

Unsere Kindertagesstätte „Sportfreunde – die Bewegungskita“ liegt im Kasseler Stadtteil Südstadt direkt neben dem Institut für Sport und Sportwissenschaft der Universität Kassel und in mittelbarer Nachbarschaft zur Eissporthalle und zum Auestadion.

In kurzer fußläufiger Entfernung besteht Anschluss an den öffentlichen Personennahverkehr (ÖPNV) mit verschiedenen Bus- und Straßenbahnlinien. Die Erreichbarkeit mit dem Pkw ist sehr gut und Parkplätze stehen in großer Anzahl in direkter Nachbarschaft zu Verfügung.

In unserer Kindertagesstätte mit insgesamt 45 Plätzen betreuen wir Kinder vom vollendeten 6. Lebensmonat bis zur Einschulung. Unsere Einrichtung umfasst eine Kindergartengruppe und zwei Krippengruppen. Für Kinder mit Behinderung oder die von Behinderung bedroht sind, können bei Bedarf nach Anmeldung und vorheriger Absprache Integrationsplätze zur Verfügung gestellt werden.

Wir legen in der Kindertagesstätte Sportfreunde – die Bewegungskita viel Wert auf vielfältige und lebendige Bewegungsangebote im Kitaalltag. In unseren großzügigen Räumlichkeiten sowie unserem Bewegungsraum bieten wir den Kindern altersentsprechende Bewegungsmöglichkeiten und –erfahrungen, die sich jedes Kind in seinem eigenen Tempo und nach individuellem Interesse erschließen kann. Bewegung soll Freude bereiten und ein selbstverständlicher Bestandteil des Alltags für die Kinder sein.

### Zum Tagesablauf des Kindergartens gehören:

- das vom Kindergarten vorbereitete Frühstück
- der Morgenkreis
- vielfältige Bewegungsmöglichkeiten in unseren Räumen sowie auf dem Außengelände
- vielfältige, wechselnde Angebote aus den Bereichen Spracherziehung, Kreativität und Phantasie, Musik sowie der naturwissenschaftlichen und mathematischen Bildung
- Entspannungsangebote
- das gemeinsame Mittagessen und die Teepause am Nachmittag
- das Ritual des gemeinsamen Zähneputzen
- Mittagsschlaf bei Bedarf
- sowie genügend Zeit zum Freispiel

### Im Verlauf der Woche werden zusätzlich angeboten:

- Ausflüge in die Natur sowie in die nähere Umgebung
- Angebote in Bezug auf das Jahresthema
- Bewegungsangebote in unserem Bewegungsraum
- Bewegungsangebote mit unserem Kooperationspartnern
- Bewegungsangebot in der Sporthalle „Auepark“

Zum Tagesablauf der Krippe gehören:

- das von der Krippe vorbereitete Frühstück
- der Morgenkreis
- vielfältige Möglichkeiten zum Entdecken und experimentellem Lernen
- vielfältige Bewegungsangebot in unseren Räumen sowie auf dem Außengelände
- vielfältige, wechselnde Angebote aus den Bereichen der Spracherziehung, Kreativität und Phantasie, Musik sowie der naturwissenschaftlichen und mathematischen Bildung
- Entspannungsangebote
- das gemeinsame Mittagessen und die Teepause am Nachmittag
- das Ritual des gemeinsamen Zähneputzen
- Mittagsschlaf sowie individuelle Schlafmöglichkeiten
- sowie genügend Zeit zum Freispiel

Im Verlauf der Woche werden zusätzlich angeboten:

- Ausflüge in die Natur sowie in die nähere Umgebung
- Bewegungsangebote in unserem Bewegungsraum

## **Kindertagesstätte „Die Wilden Kerle“**

Unsere Kindertagesstätte „Die Wilden Kerle“ liegt im Nordwesten Kassels im Stadtteil Jungfernkopf in einem ruhigen Wohngebiet. Hier betreuen wir Kinder vom vollendeten 12. Lebensmonat bis zur Einschulung. Die Einrichtung mit insgesamt 35 Plätzen umfasst eine Krippengruppe sowie eine Kindergartengruppe. Für Kinder mit Behinderung oder die von Behinderung bedroht sind, können bei Bedarf nach Anmeldung und vorheriger Absprache Integrationsplätze zur Verfügung gestellt werden.

Der Stadtteil Jungfernkopf ist ein junger und dynamischer Stadtteil mit guter Infrastruktur. Er liegt am Südhang der Stadt, bietet viele Möglichkeiten zur Freizeitgestaltung und ist geprägt von einer engagierten Bürgerschaft.

Der Wald, sowie ein Bachlauf und zwei Spielplätze befinden sich in unmittelbarer Nähe der Kita und sind für Kinder jeder Altersstufe gut zu Fuß zu erreichen. Ebenfalls in fußläufiger Entfernung besteht Anschluss an den öffentlichen Personennahverkehr (ÖPNV) mit der Regiotram und dem Bus. Parkplätze stehen direkt neben dem Haus zur Verfügung.

Bedingt durch die Beschaffenheit des Hauses und der Räume ist es für Kinder hier möglich, in einer familiären Atmosphäre groß zu werden.

### Zum Tagesablauf des Kindergartens gehören:

- das vom Kindergarten vorbereitete Frühstück
- der Morgenkreis
- vielfältige, wechselnde Angebote aus dem kreativen, experimentellen und musikalischen Bereich
- zahlreiche Bewegungs- und Entspannungsangebote
- das gemeinsame Mittagessen und die Teepause am Nachmittag
- das gemeinsame Zähneputzen
- Schlaf- und Ruheangebote
- sowie genügend Zeit zum Freispiel

### Im Verlauf der Woche werden zusätzlich angeboten:

- Ausflüge in die Natur sowie in die nähere Umgebung
- Vorschularbeit
- Projektarbeit
- Koch- und Backangebote
- Vorleseangebote
- Gewaltprävention
- Kinderkonferenz

Zum Tagesablauf der Krippe gehören:

- das vom Kindergarten vorbereitete Frühstück
- der Morgenkreis
- vielfältige, altersgerechte Angebote aus dem kreativen und musikalischen Bereich
- zahlreiche Bewegungs- und Entspannungsangebote
- das gemeinsame Mittagessen und die Teepause am Nachmittag
- das gemeinsame Zähneputzen
- Schlaf- und Ruheangebote
- sowie genügend Zeit zum Freispiel und Entdecken im Haus und im Garten

Im Verlauf der Woche werden zusätzlich angeboten:

- Ausflüge in die Natur sowie in die nähere Umgebung
- kleinere Projektarbeiten
- Vorleseangebote

## **Kindertagesstätte „Kita Wolfsanger“**

Die Kindertagesstätte „Kita Wolfsanger“ liegt im Nordosten Kassels im Stadtteil Wolfsanger. Sie ist von einem großen Gartengrundstück mit wunderschönem Baumbestand umgeben. In kurzer fußläufiger Entfernung besteht Anschluss an den öffentlichen Personennahverkehr (ÖPNV) mit Bus- und Straßenbahnlinien. Parkplätze stehen direkt neben dem Haus zur Verfügung.

Der Stadtteil Wolfsanger liegt in einer von Wiesen und Feldern geprägten Umgebung. Er ist eine Wohngegend mit mehrheitlich Ein- oder Mehrfamilienhäusern und einer guten Grundversorgung.

In unserer Kindertagesstätte Wolfsanger mit insgesamt 45 Plätzen betreuen wir Kinder vom vollendeten 6. Lebensmonat bis zur Einschulung. Unsere Einrichtung umfasst eine Kindergartengruppe und zwei Krippengruppen. Für Kinder mit Behinderung oder die von Behinderung bedroht sind, können bei Bedarf nach Anmeldung und vorheriger Absprache Integrationsplätze zur Verfügung gestellt werden.

Den Kindern stehen großzügige Räume zum Spielen und Basteln zur Verfügung. Das große Gartengrundstück mit seinem wunderschönen Baumbestand und einem großen Sandkasten lädt die Kinder zum Spielen und Entdecken ein. Die Dachterrasse bietet zusätzlichen Raum für Aktionen und Spiele im Freien.

### Zum Tagesablauf des Kindergartens gehören:

- das vom Kindergarten vorbereitete Frühstück
- der Morgenkreis
- vielfältige, wechselnde Angebote aus dem kreativen, experimentellen und musischen Bereich
- selbstbestimmtes Handeln in Bezug auf Brettspiele, Experimentieren mit Lerntablets etc.
- zahlreiche Bewegungs- und Entspannungsangebote
- das gemeinsame Mittagessen und die Teepause am Nachmittag
- das gemeinsame Zähneputzen
- Schlaf- und Ruheangebote
- sowie genügend Zeit zum Freispiel

### Im Verlauf der Woche werden zusätzlich angeboten:

- Ausflüge in die Natur sowie in die nähere Umgebung
- Vorschularbeit
- Projektarbeit
- Backwerkstatt
- Vorleseangebote
- musikalische Früherziehung
- Kreativangebote

Zum Tagesablauf der Krippe gehören:

- das von der Krippe vorbereitete Frühstück
- der Morgenkreis
- vielfältige, altersgerechte Angebote aus dem kreativen und musischen Bereich
- zahlreiche Bewegungs- und Entspannungsangebote
- das gemeinsame Mittagessen und die Teepause am Nachmittag
- das gemeinsame Zähneputzen
- Schlaf- und Ruheangebote
- sowie genügend Zeit zum Freispiel und Entdecken im Haus und im Garten

Im Verlauf der Woche werden zusätzlich angeboten:

- Ausflüge in die Natur sowie in die nähere Umgebung
- kleinere Projektarbeiten
- Vorleseangebote
- Kreativangebote
- musikalische Früherziehung
- Bewegungseinheiten

## **Kindertagesstätte „Kita An den Lindenbäumen“**

Die Kindertagesstätte „Kita An den Lindenbäumen“ befindet sich in der Gemeinde Fuldata im Stadtteil Ihringshausen am Rande eines Neubaugebietes. Die Kindertagesstätte ist mit dem PKW über die B3 sehr gut zu erreichen. Parkplätze stehen direkt an der Einrichtung zur Verfügung. Die Niedervellmarsche Straße ist eine der Hauptverkehrsstraßen mit Bushaltestellen in Ihringshausen. Sie ist in drei Minuten fußläufig erreichbar. Dadurch ist die „Kita An den Lindenbäumen“ auch mit dem ÖPNV gut erreichbar.

In der Kindertagesstätte können bis zu insgesamt 111 Kinder vom vollendeten 12. Lebensmonat, in Absprache ab dem vollendeten 10. Lebensmonat, bis zur Einschulung betreut werden. Die Einrichtung verfügt über drei Krippengruppen und drei Kindergartengruppen. In den drei Krippengruppen haben wir die Möglichkeit Kinder im Alter von 1 bis 3 Jahren aufzunehmen (in Absprache ab dem 10. Lebensmonat). Sie befinden sich im Erdgeschoss der Kita. Die drei Kindergartengruppen befinden sich im Obergeschoss. Dort werden die Kinder von 3 Jahren bis zur Einschulung betreut. Zudem bieten wir in beiden Bereichen (Krippe und Kindergarten) in jeweils einer Gruppe Integrationsplätze an.

Den großzügigen Neubau mit ca. 1000 qm Gesamtfläche betreten die Eltern und Kinder über ein Foyer mit angeschlossenem Elterncafé. Das Elterncafé kann als Ort des Austauschs innerhalb der Elternschaft genutzt werden oder auch als Rückzugsort für Eltern in der Eingewöhnungsphase.

Für vertrauliche Gespräche zwischen dem pädagogischen Personal und den Sorgeberechtigten steht das Büro der Einrichtungsleitung zur Verfügung. Aus dem Foyer gelangt man in den Zentralflur der Kindertagesstätte.

Für die Kindergartenkinder steht im Erdgeschoss eine Kinderrestaurant zur Verfügung, in der die gemeinsamen Mahlzeiten (offenes Frühstück, Mittagessen und Nachmittagsimbiss je nach Betreuungszeiten) eingenommen werden. Die Krippenkinder nutzen für die Mahlzeiten den vertrauten Gruppenraum. Das Trinken ist außerhalb der Mahlzeiten jederzeit für die Kinder möglich. Das Kinderrestaurant kann darüber hinaus auch für Feierlichkeiten im Jahresverlauf genutzt werden.

Die Kinder werden in großzügigen, liebevoll eingerichteten Räumen auf zwei Etagen betreut. Jede Gruppe hat ihren eigenen Garderobenbereich, jedes Kind einen eigenen Bereich zum Ankommen und zum Aufbewahren der persönlichen Kleidungsstücke und Dinge.

In den Krippengruppenräumen laden Spielpodestlandschaften, Spiegel, Tunnel und vieles mehr zu Bewegungs- und Körpererfahrungen ein. Selbstverständlich gibt es auch Rückzugsorte zum Kuscheln, Vorlesen und Träumen. Die separaten Schlafräume können nicht nur für den Mittagsschlaf genutzt werden, sondern darüber hinaus für ergänzende pädagogische Angebote im Tagesverlauf.

Den Kindern stehen verschiedenste Spiel- und Bastelmaterialien zur Verfügung. Für die Kindergartenkinder sind die Gruppenräume in unterschiedliche Funktionsbereiche unterteilt: Bereiche zum Bauen und Konstruieren, Materialien für Rollenspiele, eine Hochebene dient als Rückzugsort und ist außerdem mit einer Spielküche und Puppenecke ausgestattet.

Im Obergeschoss gibt es einen Bewegungsraum, der von allen Gruppen für Spiel- und Bewegungsangebote genutzt werden kann. Der Raum wird darüber hinaus auch für Informationsangebote für Eltern genutzt.

Außerdem befindet sich im Obergeschoss ein Funktionsraum, der für verschiedene Kleingruppenangebote z.B. Vorschularbeit, Musikangebote u.v.m. von den Kindergartenkindern genutzt werden kann.

Die mehrere 100 Quadratmeter große, angrenzende Außenfläche der Kindertagesstätte ist in zwei voneinander abgegrenzte, große Spielbereiche aufgeteilt. Der Bereich für die Krippenkinder befindet sich vor dem Gebäude und ist mit altersgerechten Spielgeräten, Sandkasten und Schaukeln ausgestattet. In der Außenfläche für die Kindergartenkinder hinter und neben dem Gebäude finden sich altersentsprechende Kletter- und Spielgeräte, Schaukeln, aber auch eine große Bolzfläche und Rückzugsmöglichkeiten.

#### Zum Tagesablauf des Kindergartens gehören:

- das vom Kindergarten vorbereitete offene Frühstück
- der Morgenkreis
- vielfältige, wechselnde Angebote aus dem kreativen, experimentellen und musischen Bereich
- zahlreiche Bewegungs- und Entspannungsangebote
- das gemeinsame Mittagessen und die Teepause am Nachmittag
- Aufenthalt im Freien
- das gemeinsame Zähneputzen
- Schlaf- und Ruheangebote
- sowie genügend Zeit zum Freispiel

#### Im Verlauf der Woche werden zusätzlich angeboten:

- Ausflüge in die Natur sowie in die nähere Umgebung und zu unseren Kooperationspartnern
- Vorschularbeit
- Projektarbeit
- Vorleseangebote
- Sprachförderung
- Bewegungsangebote
- Kreativangebote

#### Zum Tagesablauf der Krippe gehören:

- das vom Kindergarten vorbereitete Frühstück
- der Morgenkreis
- vielfältige, altersgerechte Angebote aus dem kreativen und musischen Bereich
- zahlreiche Bewegungsangebote

- das gemeinsame Mittagessen und die Teepause am Nachmittag
- das gemeinsame Zähneputzen
- Schlaf- und Ruheangebote
- sowie genügend Zeit zum Freispiel und Entdecken im Haus und im Garten

Im Verlauf der Woche werden zusätzlich angeboten:

- Ausflüge in die Natur sowie in die nähere Umgebung und zu unseren Kooperationspartnern
- kleinere Projektarbeiten
- Vorleseangebote

## **Kindertagesstätte „Urbana“**

In der Kita Urbana betreuen wir Kinder vom vollendeten 12. Lebensmonat bis zur Einschulung in 4 Gruppen mit insgesamt 87 Plätzen. Die Kita Urbana bietet Belegplätze in einer Krippen- und Kindergartengruppe für städtische Mitarbeitende der Eigenbetriebe der Stadt Kassel an und in zwei weiteren Kindergartengruppen öffentliche Plätze für alle Interessierten.

### **Sozialraum**

In direkter Lage im Kasseler Innenstadtgebiet, mit Nähe zum Rathaus, Karlsplatz und dem Justizzentrum, befindet sich die Kita Urbana. Die Kita ist sowohl mit öffentlichen Verkehrsmitteln als auch mit dem Auto sehr gut zu erreichen.

### **Bildungsauftrag**

Wir verstehen uns als familienergänzende und frühkindliche Bildungseinrichtung. In zwei Kindergartengruppen betreuen wir Kinder ab drei Jahren bis zur Einschulung. Für Kinder mit Behinderung oder die von Behinderung bedroht sind, stehen nach Anmeldung und vorheriger Abstimmung Integrationsplätze zur Verfügung. Durch den Aufbau von Vertrauen und einer guten Beziehung wollen wir Ihrem Kind die Eingewöhnung und den Übergang zur Schule erleichtern. Dabei orientieren wir uns immer an den Bedürfnissen Ihres Kindes.

Durch die eigene natürliche Neugier, Bedürfnisse und Interessen entstehen vielfältige Lernprozesse, die von unseren pädagogischen Fachkräften begleitet werden. Gleichzeitig bilden wiederkehrende Strukturen und Rituale im Alltag ein sicheres Netzwerk. Im Rahmen der Mahlzeiten, der Mittagsruhe und der Pflege richten wir uns nach Ihrem Kind. Wir geben ihm Zeit und Raum, seine Bedürfnisse eigenständig zu definieren.

Im Kinderrestaurant finden die begleiteten Mahlzeiten Ihres Kindes statt. Die Mittagszeit soll Ihrem Kind die Möglichkeit bieten, sich auszuruhen, die gewonnenen Eindrücke des Vormittags zu verarbeiten und neue Energie für den Nachmittag zu schöpfen. Wir achten auf eine ruhige und wohlige Atmosphäre. Hierfür ist ein Schlafraum eingerichtet. Wir unterstützen Ihr Kind bei der Entscheidung, wie es die Mittagsruhe verbringen mag. Wir bieten für Ihr Kind die Möglichkeit, zu schlafen oder in den offenen freien Räumen in ein ruhiges Spiel zu finden.

Wir betrachten unsere gesamte pädagogische Arbeit als vorschulische Bildung und Erziehung und binden Ihr Kind - egal welchen Alters - mit ein.

### **Pädagogische Schwerpunkte**

Unsere pädagogischen Schwerpunkte der Kita Urbana orientieren sich an einem:

- teiloffenen pädagogischen Konzept,
- dem Situationsansatz,
- der „Erziehung durch Bewegung“ nach Pikler & Hengstenberg und
- „Forschen und Entdecken“ nach dem Konzept „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ (BNE).

Wir trauen Ihrem Kind zu, dass es die für seine Entwicklung notwendigen Schritte durch eigene Aktivität selbst vollzieht und dass es von Anfang an aktiv und kreativ

darum bemüht ist, sich gemeinsam mit anderen die Welt anzueignen. Dafür bieten wir ein vielseitiges Angebot im kreativen, experimentellen und motorischen Bereich.

Mit dem „*teiloffenen Konzept*“ der Kita Urbana geben wir Ihrem Kind die Möglichkeit, sich selbstständig und frei durch die offenen und hell eingerichteten Funktionsräume (Bauen & Konstruieren; Bibliothek; Sinnes- & Ruheraum; Atelier; Lernwerkstatt; Bewegungsraum) zu bewegen. Wir bieten Ihrem Kind anregende Räume an, die sowohl die Erfahrung der Gemeinschaft als auch Einzelaktivitäten unterstützt und eine altersgerechte motorische Entwicklung fördern. Die meisten Spielmaterialien sind für die Kinder frei zugänglich und frei wählbar oder zumindest sichtbar im Raum verstaubt. Mit dem pädagogischen Konzept des *Situationsansatzes* greifen wir im Alltag – in der Kita und im räumlichen Lebensumfeld - vielfältige Möglichkeiten auf, um Lernen in "realen Situationen" zu ermöglichen. „*Erziehung durch Bewegung*“ nach *Pikler & Hengstenberg* wird situativ, aber auch (musikalisch) begleitend, regelmäßig in den Tagesablauf integriert. Der Bewegungsraum mit bewegter Bühne und Ausflüge in die Umgebung laden ein, ganzheitliche sowie gezielte psychomotorische Bewegungserfahrung zu sammeln. „*Forschen und Entdecken*“ zu nachhaltigem Handeln wird in Anlehnung an das Konzept „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ durch gezielte Projektarbeit gefördert. Dies unterstützen wir durch unsere „Lernwerkstatt“. Nachhaltige Entwicklung soll Ihrem Kind Schlüsselkompetenzen (Rituale und Regeln des Miteinanders, Fairness/Gerechtigkeit, vorurteilsbewusstes Handeln) vermitteln, die seine sozialen Fähigkeiten und Kreativität stärken.

Durch die gegenseitige Öffnung von Familie und Kindertagesstätte werden Erziehungs- und Bildungsvorstellungen transparent und können zum Wohle Ihres Kindes ausgestaltet werden.

Die Beobachtungen, die wir im Alltag mit Ihrem Kind machen, werden dokumentiert und bilden eine wertvolle Grundlage unseres pädagogischen Handelns.

Wir verstehen uns als Entwicklungsbegleitende. Durch Einfühlungsvermögen, Geduld und Vertrauen geben wir Ihrem Kind Halt, schenken ihm Geborgenheit und unterstützen es in seiner individuellen Entwicklung.

## **Kindertagesstätte „Kita Jung und Alt“**

Unsere Kita Jung und Alt liegt im Innenstadtbereich Fuldas in einem Stadtteil, der durch eine Mischung aus Wohnungen und Kleingewerbe charakterisiert ist. Die Kindertagesstätte ist im Gebäude des Mediana Pflegestifts der Mediana Wohnstift GmbH untergebracht.

In fußläufiger Entfernung besteht Anschluss an den öffentlichen Personennahverkehr (RMV) mit verschiedenen Buslinien, sodass Ausflüge in die Umgebung ermöglicht werden. Darüber hinaus stehen Parkplätze vor dem Gebäude zur Verfügung. Die Kita Jung und Alt ist eine Kindertagesstätte im Verbund mit der Stadt Fulda und der Mediana Wohnstift GmbH.

Wir betreuen Kinder vom vollendeten 12. Lebensmonat bis zu Einschulung. Insgesamt können hier 37 Kinder - aufgeteilt auf eine Krippengruppe mit 12 Kindern und eine Kindergartengruppe mit 25 Kindern - ganztägig betreut werden. Für Kinder mit Behinderung oder die von Behinderung bedroht sind können bei Bedarf Integrationsplätze zur Verfügung gestellt werden.

Die familiäre Atmosphäre steht im Vordergrund und ermöglicht den Kindern eine enge Bindung an das pädagogische Fachpersonal und damit ein Aufwachsen in Geborgenheit.

Für die Kinder steht in der liebevoll gestalteten Parkanlage der Mediana Wohnstift GmbH ein eigener Bereich mit Sandkasten zur Verfügung. Auch die restliche Parkanlage kann durch die Kindertagesstätte genutzt werden. Durch unterschiedliche Bodenstrukturen, Bäume und Büsche bieten sich den Kindern viele Erlebnismöglichkeiten und Aktivitäten: Spaziergänge im Park, Bobby Car fahren auf der Pflasterfläche sowie Spielmöglichkeiten auf den Rasenflächen.

Ein großer öffentlicher Spielplatz zum Spielen, Klettern und Toben befindet sich ganz in der Nähe.

Durch die Innenstadtnähe und die Bushaltestelle vor der Einrichtung können zusätzlich Ausflüge in die nähere Umgebung unternommen werden

Im Kindergarten geben die Kinder den Anstoß für diverse Projektarbeiten und Beschäftigungen selbst. Ihre Bedürfnisse und aktuellen Interessen können sie durch das Angebot der Kinderkonferenz selbstbestimmt und aktiv in die Gruppe einbringen. Kinder lernen hierbei in einer ihnen vertrauten Gruppensituation sich zu äußern, zuzuhören, über Vorschläge abzustimmen und den demokratisch gefassten Beschluss anzunehmen.

Von einem positiven Selbstkonzept ausgehend (Kind erkennt eigene und fremde Fähigkeiten) fördert der Kitabereich die ko-konstruktive Arbeit mit den Kindern. Diese Arbeitsform befähigt die Kinder, eigene Kompetenzen im Alltag einzubringen und damit Erfolgserlebnisse zu haben.

Die Vorbereitung auf die Schule beginnt bereits mit dem Eintritt in die Einrichtung durch Förderung des Kindes in sprachlicher, motorischer und kognitiver Art und Weise. Im letzten Kindergartenjahr liegt der Schwerpunkt auf der weiteren Stärkung des Selbstwertgefühls und der Verselbständigung der Kinder. Im Rahmen eines von den Kindern erwählten Themas werden diese Eigenschaften weiter ausgebildet und

gleichzeitig auch wichtige Grundkenntnisse für die 1. Klasse wie z. B. das Wissen über Maße, Farben, Mengen, Formen und Zahlen vermittelt.

In der Krippe begegnen wir den Kindern nach den Leitgedanken Emmi Piklers: „Jedes Kind hat sein eigenes Zeitmaß der Entwicklung. Seine Autonomie, Individualität und Persönlichkeit können sich entfalten, wenn es sich möglichst selbständig entwickeln darf.“

Wir gestalten hierfür das Umfeld der Kinder, um eine vertraute, ansprechende und bedürfnisorientierte Atmosphäre zu schaffen. Diese wird durch stabile Beziehungen und einer haltgebenden Struktur unterstützt. Situationsorientiert wird wöchentlich an kleineren Projekten gearbeitet, die dem Alter der Kinder sowie deren Entwicklung und Bedürfnissen entsprechen.

#### Zum Tagesablauf des Kindergartens gehören:

- das vom Kindergarten vorbereitete Frühstück
- der Morgenkreis
- vielfältige, wechselnde Angebote aus dem kreativen, experimentellen und musischen Bereich
- zahlreiche Bewegungs- und Entspannungsangebote
- das gemeinsame Mittagessen und die Teepause am Nachmittag
- das gemeinsame Zähneputzen
- Schlaf- und Ruheangebote
- genügend Zeit zum Freispiel

#### Im Verlauf der Woche werden zusätzlich angeboten:

- Ausflüge in die Natur sowie in die nähere Umgebung
- regelhafte Besuche im Wohnstift
- Vorschularbeit
- Projektarbeit
- Koch- und Backwerkstatt
- Vorleseangebote
- Gewaltprävention
- Kinderkonferenz
- nachmittägliche Aktivitäten
- beaufsichtigte Durchmischung der Gruppen für übergreifende pädagogische Angebote

Zum Tagesablauf der Krippe gehören:

- das vom Kindergarten vorbereitete Frühstück
- der Morgenkreis
- vielfältige, altersgerechte Angebote aus dem kreativen und musischen Bereich
- zahlreiche Bewegungs- und Entspannungsangebote
- das gemeinsame Mittagessen und die Teestunde am Nachmittag
- das gemeinsame Zähneputzen
- Schlaf- und Ruheangebote
- sowie genügend Zeit zum Freispiel und Entdecken im Haus und im Garten

Im Verlauf der Woche werden zusätzlich angeboten:

- Ausflüge in die Natur sowie in die nähere Umgebung
- kleinere Projektarbeiten
- Vorleseangebote
- nachmittägliche Aktivitäten
- beaufsichtigte Durchmischung der Gruppen für übergreifende pädagogische Angebote

## **Hort „Herkules Kids“**

Unser Hort „Herkules Kids“ befindet sich im Kasseler Stadtteil Wilhelmshöhe in direkter Nachbarschaft zur Grundschule Am Heideweg. Hier betreuen wir 50 Kinder vom Schuleintritt bis zur Vollendung des 10. Lebensjahres, spätestens bis zum Ende der Grundschulzeit.

Die Räume unseres Hortes sind modern eingerichtet und auf die Bedürfnisse von Schulkindern abgestimmt. Hier können die Kinder Gesellschaftsspiele jeglicher Art spielen, auf der Legoinsel bauen, am Kickertisch viele Tore erzielen, sich in die Räuberhöhle zurück ziehen oder auch einfach nur entspannen.

Im Kreativraum stehen den Kindern vielfältige Gestaltungsmaterialien zur freien Verfügung.

Ein ganz besonderes Highlight der Herkules Kids ist der 2.000 Quadratmeter große Garten, der das Haus umgibt, und von den Kindern aktiv bespielt und genutzt werden kann. Ein kleinerer Fußballplatz, eine Waldecke mit natürlichem Baumaterial und eine Holzwerkstatt im Bauwagen stehen dort ebenfalls zur Verfügung.

Das pädagogische Team der Einrichtung bietet allen Kindern neben der selbstbestimmten Freizeitgestaltung jeden Tag ein wechselndes und situatives Bewegungs-, Spiel- oder Kreativangebot an.

Im Fokus des pädagogischen Ansatzes steht die Unterstützung der Kinder in ihrer Selbständigkeit. Diese wird z. B. durch die freie Gestaltung des Hortalltages gefördert. Eigene Entscheidungen treffen oder sich ohne Aufsicht von Erwachsenen in unterschiedlichen Bereichen des Hortgeländes zu bewegen sind neben der Partizipation der Kinder im Hortalltag wichtige Bestandteile der pädagogischen Arbeit.

Der Hort ist Kooperationspartner im Pakt für den Nachmittag mit der benachbarten Grundschule Am Heideweg. Das pädagogische Fachpersonal ist somit täglich in die Gestaltung des Ganztagsangebotes aktiv eingebunden und dadurch auch im Laufe der Woche in der Schule tätig. Wöchentlich finden wechselnde Angebote im Rahmen des Ganztages auch in den Horträumlichkeiten statt.

Während aller hessischen Schulferien bieten wir Ihrem Kind eine reguläre Hortbetreuung an. Die Angebote und die Inhalte in der Ferienzeit werden von allen anwesenden Kindern aktiv mitgestaltet.

### Zum Tagesablauf im Hort gehören:

- Betreuung der Frühdienstkinder (nach Anmeldung) bis zum Schulbeginn
- das Mittagessen und die Teestunde am Nachmittag
- wechselnde, freie Angebote im Hort
- das Freispiel im Garten und im Haus, AGs
- Mitwirkung im Ganztagsangebot der Schule

### Ferienangebote:

- wechselnde Angebote und Ausflüge in Absprache mit den Kindern

## **Hort „Wolfsanger Kids“**

Unser Hort Wolfsanger Kids mit insgesamt 130 Plätzen befindet sich im Kasseler Stadtteil Wolfsanger direkt in der Grundschule Wolfsanger/ Hasenhecke.

Der Stadtteil Wolfsanger liegt in einer von Wiesen und Feldern geprägten Umgebung - eine Wohngegend mit mehrheitlich Ein- oder Mehrfamilienhäusern und einer guten Grundversorgung.

Im Schulgebäude betreuen wir in zwei gemütlich eingerichteten Klassenräumen Kinder vom Schuleintritt bis zur Vollendung des 10. Lebensjahres, spätestens bis zum Ende der Grundschulzeit. Eine zusätzliche Betreuungsmöglichkeit gibt es in unserem „Babu“, einem Wagen, welcher sich vor dem Schulgebäude befindet. Alle Räume sind mit individuellem Mobiliar ausgestattet, das auf die Bedürfnisse dieser Altersgruppe abgestimmt ist. Eine große Küche ermöglicht ein entspanntes Essen in mehreren Gruppen.

Ein besonderes Highlight der Wolfsanger Kids ist das große Außengelände, das zusätzlich zu den beiden Schulhöfen unzählige Möglichkeiten für verschiedenste Aktivitäten im Freien eröffnet und genügend Bewegungsfreiraum für die Kinder bietet. In unserer Außengruppe, ca. 10 Minuten fußläufig von der Schule entfernt, betreuen wir die Hortgruppen „Blue Kids“. Für die Hortkinder dieser Gruppe steht ein großer Raum mit vielen Spielecken wie z. B. eine Spielküche, ein Kicker und eine Bauecke zur Verfügung. In einem separaten Nebenraum können die Kinder ihre Hausaufgaben erledigen oder sich zum Malen, Basteln und Lesen zurückziehen.

Die enge Kooperation mit der Grundschule Wolfsanger/ Hasenhecke und die Kommunikation mit den Klassenlehrerinnen und -lehrer ermöglichen eine ganzheitliche pädagogische Arbeit mit den Kindern.

Im Fokus des pädagogischen Ansatzes steht die Unterstützung der Kinder in ihrer Selbstständigkeit. Diese wird z. B. durch die freie Gestaltung des Hortalltags gefördert. Eigene Entscheidungen treffen oder sich ohne Aufsicht von Erwachsenen in unterschiedlichen Bereichen des Hortgeländes zu bewegen sind neben der Partizipation der Kinder im Hortalltag wichtige Bestandteile der pädagogischen Arbeit.

Nach dem Situationsansatz wird jedes Kind individuell betrachtet und in seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten gefordert und gefördert. Darüber hinaus werden die Kinder zu einem friedlichen Zusammenleben und zu verbaler und konstruktiver Konfliktlösung erzogen. Hierfür bekommen die Kinder Unterstützung von anderen Kindern. Die sogenannten Streitschlichter können in kleineren Konflikten für eine konstruktive Lösung des Problems beitragen. In unserer regelmäßig stattfindenden Kinderkonferenz, die von unseren Hortbeiräten (gewählt durch die Kinder) geleitet wird, lernen die Kinder über ihre Wünsche zu sprechen, ihre eigene Meinung zu vertreten und Veränderungen in ihrem Hortalltag zu erreichen. Dies ist ein Instrument gelebter Partizipation im Hort Wolfsanger Kids. Ein ebenso wichtiger Bestandteil der täglichen Arbeit im Hort ist die Sprachförderung der Kinder. In vielen kleinen alltäglichen Situationen und auch in der Hausaufgabenbetreuung werden die Kinder in der sprachlichen Entwicklung gefördert und unterstützt.

### Zum Tagesablauf im Hort gehören:

- Betreuung der Frühdienstkinder bis Schulbeginn
- Ankommen nach Ende der Schulzeit
- das Mittagessen
- die Hausaufgabenbetreuung
- wechselnde Angebote und Projekte
- das Freispiel auf dem Schulhof, der Wiese und in den Horträumen
- Nutzung verschiedener Funktionsräume in der Schule, z. B. Schulbibliothek
- gemeinsame Zubereitung von Snacks für den Nachmittag
- die Teestunde am Nachmittag für die Hort-II-Kinder

### Ferienangebote:

- wechselnde Angebote und Projekte in Absprache mit den Kindern
- wöchentlich stattfindende Ausflüge
- Stadtteilerkundungen

### Schließzeit:

In den ersten drei Wochen der hessischen Sommerferien ist unser Hort geschlossen. Mit einem Nachweis vom Arbeitgeber bieten wir in diesem Zeitraum eine Notbetreuung an. Die Tage zwischen Weihnachten und Silvester findet keine Hortbetreuung statt. Eine Notbetreuung für diese Tage gibt es nicht.

In einem Kita-Jahr gibt es weiterhin 2 Regenerationstage und 3 pädagogische Tage. Diese werden rechtzeitig bekannt gegeben. Eine Notbetreuung findet an diesen Tagen nicht statt.